

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЭМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
естественно-научного
цикла
Руководитель МО

Причислых М.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАО
Заместитель
директора по
УР

Морцун Т.А.
от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Тэминская СОШ"

Клейменова Н.С.
Приказ № 93 от «30»
августа 2024 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
для 6 класса**

«Занимательная биология»

Учитель биологии:
Причислых М.Г.

Тэмень, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 5- 9-х классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира и биологии с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие:

- является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Смоленской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, рассчитанный на 68 часов, включает теоретические и практические занятия по экологии, биологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. В рамках работы кружка будут организованы экскурсии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.

- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
2. Проектно-исследовательская работа.
3. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
4. Отчетная выставка.

Учебно-тематический план

№/ месяц	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1	Природа под микроскопом.	9	4	5
2	Осенние явления в природе.	8	3	5
3	Зеленый мир.	8	3	5
4	Мир животных.	9	4	5

5	Организм человека	7	3	4
6	Эволюция природы.	8	4	4
7	Весна в природе	9	4	4
8	Природа под охраной.	8	3	3
9	Здоровье человека и окружающая среда.	2	2	3
	Всего	68	30	38

Календарно – тематический план

Тема 1. Природа под микроскопом.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.
2.	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.	Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий.	1	Рассказ, организация работы по мини-проектам
4.	Бактерии в жизни человека.	1	Беседа, Проектная деятельность
5.	Бактерии в жизни человека.	1	Проектная деятельность
6.	«Суд над бактерией»	1	Деловая Игра
7	Простейшие организмы.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом
8	Клетки растений и животных.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом
9	Что показал нам микроскоп.	1	Викторина, отчетное занятие

Тема 2. Осенние явления в природе.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.
2.	Осень в жизни растений и животных.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.	Осенние пейзажи.	1	Экскурсия, фотосессия
4.	Грибное царство.	1	Беседа, Проектная деятельность
5.	Что мы знаем о грибах.	1	Проектная деятельность
6.	«Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.	1	Беседа, экскурсия с фотоаппаратом
7	Подготовка выставки и презентации мини-проектов.	1	Практическая работа
8	О чем нам осень рассказала.	1	Выставка, презентация

Тема 3. Зеленый мир.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Мир растений. Особенности и многообразие растений.	1	Вводная лекция с элементами беседы , экскурсия.
2.	Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.	Кто такие? Где живут? Определение растений.	1	Практическая работа с гербарием
4.	Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	1	Практическая работа.
5.	Роль растений в природе и жизни человека.	1	Беседа. Проектная деятельность
6.	Съедобные и ядовитые растения.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7	Лекарственные растения.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
8	Растения красной книги Иркутской области и меры по их охране.	1	Рассказ, проектная деятельность.

Тема 4. Мир животных.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Мир животных. Особенности и многообразие животных.	1	Вводная лекция с элементами беседы .
2.	Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.	Мир беспозвоночных животных.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
4.	Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	1	Практическая работа.
5.	В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные.	1	Беседа. Проектная деятельность
6.	В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7	Животные в жизни человека.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
8	Животные красной книги Иркутской области и меры по их охране.	1	Рассказ, проектная деятельность.
9	Праздничная зоовикторина. Презентация новой игры	1	Игровое занятие

Тема 5. Организм человека.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Человек -особенный.	1	Вводная лекция с элементами беседы .
2.	Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.	Особенности устройства и работы систем органов человека.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
4.	Исследования работы организма человека.	1	Практическая работа.
5.	Особенности ВНД человека.	1	Беседа. Проектная деятельность
6.	Факторы здоровья человека.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7	Влияние вредных привычек на здоровье.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 6. Эволюция природы.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Теория эволюции. От Дарвина до Опарина.	1	Вводная лекция с элементами беседы .
2.	Доказательства эволюции.	1	Рассказ учителя. Беседа. Поисково-исследов. работа
3.	Начало эволюции. Рождение Земли.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
4.	Первые «живые» в океане. Эволюционное дерево (аппликация).	1	Коллективная творческая деятельность
5.	Завоевание суши.	1	Беседа. Проектная деятельность
6.	История динозавров.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7	Необыкновенные предки современных теплокровных.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
8	Эволюция сегодня и завтра	1	Рассказ. Викторина.

Тема 7. Весна в природе.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Признаки весны.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Стихи. Загадки.
2.	Весна в жизни растений.	1	Рассказ учителя. Беседа. Проращивание семян (опыты)
3.	Первоцветы под охраной. По страницам красной книги Иркутской области.	1	Рассказ учителя, проектная деятельность
4.	Вырастить растение своими руками.	1	Рассказ. Практическая

	Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений.		работа
5.	Способы вегетативного размножения растений.	1	Беседа. Практическая работа
6.	Весна в жизни животных.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7	Весенние пейзажи	1	Экскурсия в лес, фотосессия.
8	Секреты перелетных птиц.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
9	Международный День птиц.	1	Подготовка праздника.

Тема 8. Природа под охраной.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Экологические проблемы.	1	Вводная лекция с элементами беседы Выбор проекта.
2.	Экологические организации.	1	Рассказ учителя. Исследовательская работа.
3.	Состояние природы в районе нашего села.	1	Обзорная экскурсия, фоторепортаж
4.	Исследования состояния природы.	1	Практическая работа
5.	Методы охраны природы. Природоохранные территории.	1	Рассказ. Исследовательская работа.
6.	Экологическая тропа.	1	Разработка проекта, экскурсия
7	Экологические проекты.	1	Практическая деятельность, презентации
8	Экологическая акция: « Чистый берег!»	1	Практическая деятельность

Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Здоровье и факторы риска болезни.	1	Вводная лекция с элементами беседы .
2	Акция: «Если хочешь быть здоров...»	1	Поход, спортивные соревнования
	Итого: 68 часов		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ – Ярославль: «Академия развития» - 192с.;
2. Арский Ю.М. и др. Экологические проблемы, что происходит, кто виноват и что делать. – М. МНЭПУ, 2009.
3. Аспиз М.Е. Разные секреты. – М.: Дет. лит., 1988.-64с.
4. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2011.
5. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Terra - Terra, 2008.
6. Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010.

Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. –