

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЭМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
естественно-научного  
цикла  
МКОУ «Тэминская СОШ»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ПричислыхМ.Г./  
Протокол № 1\_\_\_\_\_  
от «28» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/Морцун Т.А./  
от «\_30\_» августа 2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ «Тэминская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Клейменова Н.С./  
приказ №\_93\_\_  
от «30»\_августа\_2024г.

**Рабочая программа  
факультативного курса  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»  
для обучающихся 8А класса  
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметная область: «Основы духовно-нравственной  
культуры народов России»

Разработала:  
Причислых Мария Григорьевна  
учитель биологии и географии

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 8 класса составлена на основе одноимённой примерной рабочей программы для 5-9 классов общеобразовательных организаций авторского коллектива А.В.Алутиной, И.М.Большаковой, М.Г.Булгаковой и др.(г.Иркутск, ИРО, 2016г) разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Тэминская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

**Цели программы:** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение школьников:

- к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии
- к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений
- воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

**Задачи программы:**

- расширения и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и народных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- развития информационной культуры обучающихся (об источниках информации, ее отборе и применении), возможности для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Рабочая программа факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 8 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Курс разбит на следующие основные направления: «Культура народов России»-5-6кл, «Культура народов Иркутской области» -7кл и «История религий народов России»-8-9класс.

Срок реализации программы - 1год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты:**

- в рамках воспитания гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной

жизни;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### Регулятивные УУД

• анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

• выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

• обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

• составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

• систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

• отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;;

• сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

• свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

• оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

• фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

#### Познавательные УУД

• подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

• выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

• выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

• объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

• определять свое отношение к природной среде;

• анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

• проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

• выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

#### Коммуникативные УУД

– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

– строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

– корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

– критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

– предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

– выделять общую точку зрения в дискуссии;

– договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

- анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;

- составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;

- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;

- систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;

- применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
М.В. Козлов. В.В. Кравчук Е.С. Элбакян	<b>1. Ресурсы сети интернет:</b> -ЕЦОР - Всемирная история в интернете - История стран и цивилизаций - Мировая художественная культура <b>2. Учебник. Религиозные культуры народов России.</b>	8	«Просвещение». 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### История религий народов России

#### **Раздел I. История Православия (4 часа)**

##### **История возникновения Православия**

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Вселенские соборы. Арианская ересь. Монофизитские споры. Символ веры. Несторианство. Иконоборчество. Возникновение монашества. Понятие Церковного Предания. Византия и Западная Европа. Православие и Католичество. Великая Схизма 1054 года. Арианство. Символ веры. Несторианство. Монофизиты. Монашество.

**Основные понятия, даты и термины:** Мессия. Иисус Христос. нство. Символ веры Великая Схизма 1054

##### **Православие в России**

Крещение Руси 988 год. Князь Владимир и княгиня Ольга. Периодизация российской церковной истории. Раскол 17 век. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Феномены святости и старчества. Синодальный период РПЦ. Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества 1917 год. Православие как культуuroобразующая религия России.

**Основные понятия и термины:** Крещение 988 год. Старообрядчество. Раскол Никон и Аввакум. Святость и старчество. Патриаршество. Синодальный период.

#### **Раздел II. Духовные основы Православия (13 часов)**

##### **Особенности вероучения Православия**

Священные тексты: Библия. Евангелие. Церковное предание. Церковное богослужение. Литургия. Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Богословие, иконы.

##### **Церковные таинства**

О церковных таинствах, что они собой представляют, их смысл и значение. Крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение. Зачем нужна исповедь, почему нужно исповедоваться. Культура и «наука» исповеди.

**Основные понятия и термины:** крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение

##### **Божественная Литургия**

Божественная Литургия - сердце Православия. Значение Святого Причастия, его воздействие на человеческую личность. Как вести себя в храме во время Литургии.

Основные понятия и термины: евхаристия, причащение. Литургия. Молитва в

##### **Православной церкви**

Значение и духовный смысл молитвы. Молитва - основное духовное делание христианина. Молитвенный опыт святых, хранимый Церковью. Молитва в жизни современного человека. Основные понятия и термины: *молитва*.

##### **Монашество и духовничество в Православной церкви**

Пути достижения и плоды духовной жизни. О сущности, задачах и роли монастырей. О духовничестве, старчестве, духовном наставничестве. Непростой выбор монашеского пути. Роль монашества в русской истории и духовной жизни.

**Основные понятия и термины.** Монашество. Старчество. Инок.

Настоятель (игумен).

##### **Семейное воспитание**

Христианская семья. Христианское воспитание детей. Целомудрие и чистота, их

значение в жизни, влияние на здоровье, потомство, и духовное и физическое состояние. Воспитание и развитие целостной личности, устройство достойной, полноценной жизни в современных условиях.

*Основные понятия и термины:* Семья. Брак. Целомудрие.

### **Православное Искусство**

Икона, иконопочитание, иконопись. Фреска. Церковное пение. Православие в русской художественной литературе. Церковно-славянский язык. Церковная архитектура: монастыри и храмы.

*Основные понятия и термины:* Икона. Иконопись. Иконостас. Солея. Алтарь. Престол. Крестово-купольный храм. Неф. Придел. Фреска. Церковно-славянский язык.

### **Обобщающий урок**

## **Раздел III. История развития ислама (2 часа)**

### **История возникновения ислама**

Возникновение ислама. Домусульманская Аравия. Политеизм племен Аравийского полуострова. Мекка - центр религиозной жизни арабов. Влияние на характер ислама доисламских древних верований и культов, иудаизма, христианства и маздеизма. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада. Возникновение ислама, начало VII века. Распространение ислама. Арабский халиф *Основные понятия и термины:* ислам, мусульмане, халифат, политеизм, фетишизм, тотемизм, Мекка, Кааба, Мухаммад (Мохаммед, Муххамед, Магомет), пророки, проповедь.

### **Общая характеристика ислама**

Религиозная организация ислама. Направления ислама. Мечеть - мусульманское молитвенное (богослужбное) архитектурное сооружение. Исламское духовенство - совокупность лиц, связанных с отправлением культа. Культ в исламе. Культ святых, культ предков, паломничество и поклонение могилам святых. *Основные понятия и термины:* суннизм, шиизм, ваххабизм, суфизм, исмаилизм, хариджизм, друзы, исламские секты; мулла, муэдзин, кади, имам, халиф, муфтий, шейх.

### **Ислам в России**

Появление ислама в России в Поволжье, Приуралье, на Северном Кавказе и в Сибири. Утверждение ислама на территории России в начале X в. Распространение нового учения проповедниками ислама в Волжской Булгарии, 631 г. Процесс исламизации населения Нижнего и Среднего Поволжья, 631-922 г.г. Принятие ислама в качестве государственной религии в Волжской Булгарии. Мусульманское население России: татары, башкиры, крымские татары, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, лакцы, табасараны, ногайцы, кабардинцы и другие. Нетерпимое отношение к мусульманству. Учреждение Магометанского духовного управления в Оренбурге, 1788 г. Создание Духовного управления в Крыму, 1794 г. Открытие первой мусульманской типографии в Казани в 1802 г. Возрождение ислама с конца 1980-х гг. Создание Московского муфтията, 1990-е гг. Верховный муфтий Равиль Гайнутдинов. Создание массового общероссийского общественно-политического движения «Мусульмане России», 1996 г., в Дагестане. Ислам в современной России.

*Основные понятия и термины:* мусульманские проповедники, исламизация, муфтият, Духовное управление.

### **Ислам в Иркутской области**

Ислам в Сибири и в Иркутской губернии. Первые вольные поселенцы, татары и башкиры в Иркутской губернии, начало XIX века. Вклад «магометан» в освоение края. Первые мечети в деревнях Биликтуй и Новоямская (Пивовариха) Иркутского уезда, середина 19-го столетия. Строительство первой мечети в Иркутске. Первый имам Гариф Баймуратов, 1890 год.

Создание самостоятельного Духовного управления мусульман Иркутской области (Байкальский муфтият), 2006 год. Современный ислам в Иркутской области.

**Основные понятия и термины:** Духовное управление мусульман Иркутской области, Байкальский муфтият, магометане.

## **Раздел IV. Духовные основы ислама (14 часов)**

### **Основы вероучения**

Введение в исламскую духовную традицию. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама: шахада, намаз, ураза, закят, хадж. Шариат - свод Божественных повелений и запретов мусульман. **Основные понятия и термины:** монотеизм, догмат, Судный День, предопределение, Аллах, ангелы, джинны, шахада, намаз, молитва, мечеть, ураза, пост, месяц Рамадан, закят, милостыня, хадж, Мекка, Кааба, Черный Камень.

### **Священные книги**

Коран - священная книга ислама. Сунна - мусульманское Священное Предание.

**Основные понятия и термины:** Коран, суры, аяты, «Фатиха», Священное Писание, Священное предание, Сунна, Хадисы, иснад, матн.

### **Семейное воспитание и образование**

Семья - центр религиозных традиций и обрядов мусульман. Институт брака и семьи одна из высших ценностей мусульман. Родители и дети. Отношение к матери. Мусульманское образование. Воспитательная роль медресе. **Основные понятия и термины:** медресе, многоженство, праведная жена.

### **Быт, обычаи, традиции**

Намаз (молитва) и посещение мечети. Никах - религиозный свадебный обряд. Джаназа-намаз и похороны - погребальный обряд. Пищевые запреты в исламе. Мужская и женская одежда мусульман. Цвет одежды. Запрещенные виды одежды. **Основные понятия и термины:** намаз, никах, Джаназа-намаз; халал, хорам, хиджаб, паранджа, никаб, шейла, чадра, изар, рида, чалма, куфия, тубетейка, феска.

### **Праздники**

Счет исламского летоисчисления. Лунный календарь. Лунный год мусульман. Главные праздники. Ид аль-Фитр - конец великого исламского поста рамадана. Ид аль-Адха - окончание хаджа. Хиджра - исламский новый год. День рождения Мухаммеда - памятное торжество, посвященное жертвоприношению Иссака пророком Авраамом. Лейлят аль-Мирадж - Ночь вознесения. Лейлят аль-Кадр - Ночь могущества, первое откровение пророка. Ночь благословения - чествовании памяти историй из жизни пророка. Особенности празднования. Прочие праздники: Рождение ребенка, Жертвоприношение. Ахник - помазание уст младенца соком с пожеланием здоровья; Акику – ритуальное обривание ребенка на седьмой день после рождения; наречение; Бисмиллу - произнесение над ребенком особой заклинательной формулы из Корана. **Основные понятия и термины:** ураза-байрам, курбан-байрам, рамадан, хиджра.

### **Искусство**

Вклад мусульман в мировую архитектуру. Архитектура и устройство мечети. Типы мечетей. Мечеть Омара в Иерусалиме, мечеть Ибн-Тулун, мечеть султана Хасана, мавзолей династии Саманидов, дворец-крепость Альгамбра, мавзолей Тадж-Махал, мечети Шах-Заде и Сулеймание, мечеть Селимийе. Мусульманская каллиграфия. Стили классического арабского письма. Искусство миниатюры. Бумага, краски, кисть. Гончарное искусство. Архитектурная керамика: узорная кирпичная кладка, резная терракота, майоликовая многоцветная облицовка зданий. Г олубая мечеть в Стамбуле, Некрополь Шахи-Зинда, архитектура восточных дворцов. Ковроткачество: персидские, азербайджанские, туркменские и турецкие ковры. **Основные понятия и термины:** михраб, минбар; хаттат, уставное письмо, калам, терракота, майолика, арабеска, некрополь; изобразительный и орнаментальный ковер

### **Обобщение.**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока
<b>Раздел I. История Православия (4 часа)</b>		
1	1	История возникновения Православия
2	1	История возникновения Православия
3	1	Православие в России
4	1	Православие в России
<b>Раздел II. Духовные основы Православия (13 часов).</b>		
5	1	Особенности вероучения Православия
6	1	Особенности вероучения Православия.
7	1	Церковные таинства .
8	1	Церковные таинства
9	1	Божественная Литургия.
10	1	Молитва в Православной церкви.
11	1	Монашество и духовничество в Православной церкви.
12	1	Семейное воспитание
13	1	Православное Искусство
14	1	Православное Искусство
15	1	Православное Искусство
16	1	Православное Искусство
17	1	Обобщающий урок. Защита творческих работ
<b>Раздел III. История ислама (2 часа)</b>		
18	1	История возникновения ислама. Общая характеристика ислама
19	1	Ислам в России. Ислам в Иркутской области
<b>Раздел IV. Духовные основы ислама (14 часов)</b>		
20	1	Основы вероучения
21	1	Основы вероучения
22	1	Священные книги
23	1	Семейное воспитание и образование
24	1	Семейное воспитание и образование
25	1	Быт, обычаи, традиции ислама
26	1	Быт, обычаи, традиции ислама
27	1	Быт, обычаи, традиции ислама
28	1	Праздники
29	1	Праздники
30	1	Праздники
31	1	Искусство
32	1	Искусство
33	1	Искусство
34	1	Обобщающий урок