

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ТЭМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
МКОУ «Тэминская СОШ»
Руководитель МО
_____/Причислых М.Г./
Протокол № 1 ____
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/Морцун Т.А./
от «_30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Тэминская СОШ»
_____/ Клейменова Н.С./
приказ №_93____
от «30 » августа 2024г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«География Иркутской области»**

для обучающихся 9А класса
на 2024 - 2025 учебный год

Предметная область: «Общественно-научные предметы»

Разработала:
Причислых Мария Григорьевна
учитель географии и биологии

Тэнь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «География Иркутской области» для учащихся 9А класса разработана на основе авторской программы учебного курса «География Иркутской области», авторский коллектив: Н.Д. Савченко, А.Н. Леонтьева; Иркутск: ООО«Восточно-Сибирское издательство»,2012г., рекомендованной Министерством образования Иркутской области, в соответствии с ФК ГОС 2004г. и учебным планом ООП ООО (ФКГОС) МКОУ «Тэминская СОШ».

Цель курса - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период. о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, изучаются внешние экономические связи области.

Задачи курса:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства территории Иркутской области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Курс внеурочной деятельности «География Иркутской области» относится к предметной области «Обществознание» и реализуется через региональный компонент учебного плана МКОУ «Тэминская СОШ».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География Иркутской области» для учащихся 9А классов рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом МКОУ «Тэминская СОШ», 1 час в неделю. Срок реализации программы - 1 год
Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Бояркин В.М., Бояркин И.В.	Учебник «География Иркутской области (Природа, население, хозяйство экология)», 8-9 класс	9	Восточно Сибирское издательство

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

В результате изучения курса учащиеся будут:

Знать:

- особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов;
 - историю исследования и этапы хозяйственного освоения;
 - влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
 - обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование;
 - экологическую ситуацию области;
 - численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции), особенности возрастно-половой структуры населения, особенности расселения и урбанизации; национальный и религиозный состав;
 - особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области
- различие предприятий по формам собственности;
- проблемы развития экономики;
 - специализирующие производства, обеспеченность их сырьем;
 - факторы размещения производства, внешние экономические связи области.

Уметь:

- читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать, ЭГП области, административных районов, городов;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы;
- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства;
- устанавливать причинно-следственные связи в системе "общество и природа" на основе анализа разных тематических карт;
- прогнозировать, перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;
- ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснять:

- влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;
- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;
- влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства;
- различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Экономико-географическое положение (3 часа)

Площадь территории области. Сравнение ее с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран. Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Практикум:

1. Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей.

Тема 2: История освоения территории области (2 часа)

Исторические периоды освоения территории:

- 1- до начала XVII в. - кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов)
- 2- XVII-середина XVIII вв. - хозяйственное освоение русскими территории прибайкалья;
- 3- середина XVIII - начало XIX вв. - развитие хозяйства под воздействием Московского тракта:
- 4- 1840-1900 гг. - отмена крепостного права, золотодобыча и ее воздействие на экономику Иркутской губернии:
- 5- 1900-1917 гг. - строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под ее влиянием;
- 6- Советский - формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития;
- 7- развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства

Тема 3: Население Иркутской области (4 часа)

Динамика численности населения (переписи 1939-2010 гг.). источники её изменения- естественное движение и миграция. Возрастно-половая структура (особенности. сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность населения, зоны расселения: северная и южная.

Практикум:

2. Распознавание на блок-схеме городов областного и районного подчинения.

Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (3 часа)

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Практикум:

3. Составление блок-схемы размещения главных сырьевых баз области. Обоснование необходимости и целесообразности их эксплуатации.

Тема 5: Хозяйство Иркутской области (20 час).

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности.

Главная отрасль народного хозяйства - промышленность. Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной и деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной

продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной Сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды

Практикум:

4. Факторы, оказывающие влияние на смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток.

Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час)

Внешние экономические связи - результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене - естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор - неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья

№ урока	Тема	Количество часов
1	Экономико-географическое положение Иркутской области.	1
2	П.р.№1. Определение по картам ЭП, выявление его особенностей.	1
3	Политико-административное устройство области	1
4	История освоения территории области	1
5	История освоения территории области	1
6	Население Иркутской области. История формирования населения области.	1
7	Население Иркутской области. Численность и плотность населения области. Национальный состав области.	1
8	Население области. Национальный состав.	1
9	Население Иркутской области. П.р.№2. Распознавание на блок-схеме городов областного и районного подчинения.	1
10	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	1
11	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области.	1
12	П.р.№3. Составление блок-схемы размещения главных сырьевых баз области. Обоснование необходимости и целесообразности их	1
13	Специализирующие отрасли промышленности Иркутской области. Топливо-энергетический комплекс.	1
14	Специализирующие отрасли промышленности Иркутской области. Гидроэнергетика.	1
15	Специализирующие отрасли промышленности Иркутской области. Тепловая энергетика.	1
16	Специализирующие отрасли промышленности Иркутской области. Угольная промышленность.	1

17	Специализирующие отрасли промышленности Иркутской области. Нефтяная, нефтеперерабатывающая промышленность.	1
18	Газовая промышленность.	1
19	Горнодобывающий комплекс.	1
20	Обрабатывающий комплекс.	1
21	Химический комплекс.	1
22	Машиностроительный комплекс.	1
23	Металлообрабатывающий комплекс.	1
24	Судостроение.	1
25	Лесопромышленный комплекс.	1
26	Микробиологическая (гидролизная) промышленность.	1
27	Промышленность строительных материалов.	1
28	Лёгкая промышленность.	1
29	География сельского хозяйства Иркутской области. П.р. № 4. Факторы, оказывающие влияние на смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток.	1
30	География транспорта	1
31	Туристские ресурсы Иркутской области.	1
32	ТПК (территориально-производственные комплексы)	1
33	Внешние экономические связи области	1
34	Перспективы развития области	1
	Итого:	34

Перечень учебно-методической литературы

1. Учебник «География Иркутской области (Природа, население, хозяйство экология)», 8-9 класс
- 2.