

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЭМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
физико-математического
МКОУ «Тэминская СОШ»
Протокол №__
От «_28_» августа 2024 г.
Руководитель МО
Ф.И.О._____/Рубанова З.И./

СОГЛАСОВАНО

от «_30_» августа 2024 г.
Зам. директора по УР
_____/Морцун Т.А./

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №_93_
от «_30_» августа_2024г
Директор
МКОУ «Тэминская СОШ»
_____/Клейменова Н.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«ФИЗИКА В ЗАДАЧАХ»

для обучающихся 10 класса

на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область: «Естественно-научная»

Разработала:

Чермашенцева М.В.

учитель физики

Тэмень, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по физике составлена в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- закон РФ «Об образовании» (ст.9, п.6; ст.32, п.2, пп.7);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- примерная программа среднего общего образования по физике, профильный уровень, X-XI классы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Авторы программы В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин и др., Москва. «Дрофа» 2011 г.;

Обучение ведется по учебникам; Физика 10,11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Авторы Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Москва «Просвещение». 2020 г.

Содержание курса расширяет и углубляет знания учащихся по учебному предмету «Физика». На уроках организуются систематические занятия по программе, имеющей тесную связь с программой основных занятий по физике. Курс построен с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики и математики, дает возможность более глубоко познакомиться с методами решения задач, повторить и закрепить материал перед экзаменом. На занятиях рассматриваются задания на закрепление как основных понятий и законов физики, так и умения применять их в задачах различного уровня сложности.

Цель - научить учащихся решать задачи среднего и повышенного уровня сложности из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ

Основные задачи

1. Совершенствование специальных и общеучебных знаний, умений, навыков и расширение сферы их применения
2. Создание базы для успешной подготовки и сдачи Единого государственного экзамена по физике.

Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Ожидаемый образовательный результат курса

- Расширение и углубление предметных знаний,
- Развитие приемов интеллектуальной и практической деятельности.
- Развитие познавательной активности и самостоятельности, опыта самореализации личности учащихся.
- Успешная сдача ЕГЭ

Календарно - тематическое планирование.

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Физическая задача. Классификация задач. Правила и приемы решения физических задач.	1
2	Основные законы и понятия кинематики.	1
3	Решение расчетных и графических задач на равномерное движение.	1
4	Решение расчетных и графических задач на равномерное движение.	1
5	Решение задач на равноускоренное движение.	1
6	Решение задач на равноускоренное движение.	1
7	Решение задач на равноускоренное движение.	1
8	Решение задач на равноускоренное движение.	1
9	Движение по окружности. Решение задач.	1
10	Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основные законы динамики.	1
11	Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основные законы динамики.	1
12	Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основные законы динамики.	1
13	Задачи на определение характеристик равновесия физических систем.	1
14	Подбор, составление и решение задач по интересам.	1
15	Подбор, составление и решение задач по интересам.	1
16	Классификация задач по механике: решение задач средствами кинематики, динамики, с помощью законов сохранения.	1
17	Задачи на закон сохранения импульса и реактивное движение.	1
18	Задачи на определение работы и мощности.	1
19	Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии. Решение задач несколькими способами.	1
20	Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии. Решение задач несколькими способами.	1
21	Качественные задачи на основные положения и основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ).	1
22	Задачи на описание поведения идеального газа: основное уравнение МКТ, определение скорости молекул, характеристики состояния газа в изопроцессах.	1
23	Задачи на описание поведения идеального газа: основное уравнение МКТ, определение скорости молекул, характеристики состояния газа в изопроцессах.	1
24	Задачи на свойства паров: использование уравнения Менделеева—Клапейрона, характеристика критического состояния.	1
25	Задачи на свойства паров: использование уравнения Менделеева—Клапейрона, характеристика критического состояния	1
26	Задачи на определение характеристик твердого тела: абсолютное и относительное удлинение, тепловое расширение, запас	1

	прочности, сила упругости.	
27	Качественные и количественные задачи. Графические и экспериментальные задачи, задачи бытового содержания.	1
28	Комбинированные задачи на первый закон термодинамики.	1
29	Комбинированные задачи на первый закон термодинамики	1
30	Задачи на тепловые двигатели.	1
31	Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами: законами сохранения заряда и законом Кулона, силовыми линиями, напряженностью.	1
32	Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами: законами сохранения заряда и законом Кулона, силовыми линиями, напряженностью.	1
33	Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами: разностью потенциалов, энергией.	1
34	Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами: разностью потенциалов, энергией.	1