

Ознакомлен  
ФИО родителя (законного представителя)  
Тришискина Юлия Григорьевна  
Дата 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ  
«Тэминская СОШ»  
/Н.С. Клейменова/

Приказ № 93  
от «30» августа 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТЭМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(5 класс/1 вариант)

на 2024/2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Тэминская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5 класс на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация учебного плана для обучающегося 5 класса осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей — инвариантной части (7 общеобразовательных областей) и компонента образовательной организации.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**Инвариантная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных общеобразовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью

1) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

2) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Компонент образовательной организации** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

1) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

2) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

### Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

№ п/п	Название внеурочного занятия	Класс	Характеристика
-------	------------------------------	-------	----------------

1.	Психокоррекционные занятия	5 кл.	последовательное и планомерное формирование у обучающегося психологической основы <b>обучения</b> , повышение уровня психологического, и в частности, умственного развития, которые помогут в усвоении учебного программного материала на предметных уроках.
2.	Логопедические занятия		формирование у <b>детей</b> с речевыми нарушениями следующих составляющих речевой компетенции: лексическо-грамматической, фонетической, диалогической, монологической; овладение устной и письменной формами речи и умением применять их в различных жизненных ситуациях.
3.	Ритмика		коррекция недостатков психического и физического развития средствами музыкально- <b>ритмической</b> деятельности.

В рамках реализации учебного плана для детей с умственной отсталостью допускается чередование учебной и внеурочной деятельности.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки.

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены – 40 минут.

**Учебный план МКОУ «Тэминская СОШ»  
Братского района Иркутской области,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	С учётом деления на группы
		5 класс				
		а	Кол-во часов	Деление на группы		
Наполняемость класса		1	1		2	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4*	4*	4*	4*	4*
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4*	4*	4*	4*	4*
2.Математика	2.1.Математика	4*	4*	4*	4*	4*
	2.2.Информатика	0	0	0	0	0
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2*	2*	2*	2*	2*
	3.2.Биология	0	0	0	0	0
4.Человек и общество	4.1.География	0	0	0	0	0
	4.2.Основы социальной жизни	2*	2*	2*	2*	2*
	4.3.Мир истории	0	0	0	0	0
	4.3.История Отечества	0	0	0	0	0
5.Искусство	5.1.Музыка	1*	1*	1*	1*	1*
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2*	2*	2*	2*	2*
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
7.Технология	7.1.Профильный труд	6*	6*	6*	6*	6*
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1*	1*	1*	1*	1*
ОБЖ		1*	1*	1*	1*	1*
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Психокоррекционные занятия		2**	2**	2**	2**	2**
Логопедические занятия		3**	3**	3**	3**	3**
Ритмика		1**	1**	1**	1**	1**
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Хор		1*	1*	1*	1*	1*
Функциональная грамотность		1*	1*	1*	1*	1*
Разговоры о важном		1*	1*	1*	1*	1*
Занимательная биология		1*	1*	1*	1*	1*
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

\* - урок ведется совместно с 5А классом

\*\* - занятия проводятся педагогом-дефектологом и педагогом-логопедом