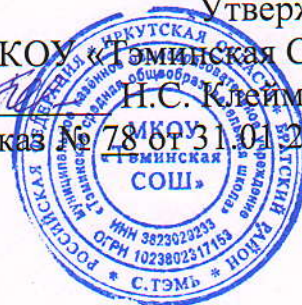


**Управление образования
Администрация МО «Братский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тэминская средняя общеобразовательная школа»**

Содержание самообследования
обсуждено и принято
Педагогическим советом
от 20.03.2025 г. протокол № 1

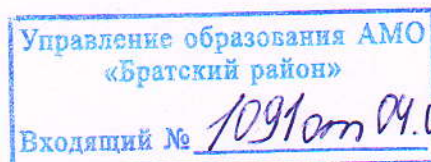
Утверждаю:
Директор МКОУ «Тэминская СОШ»
Н.С. Клейменова
Приказ № 78 от 31.01.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тэминская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Братский район»**

за 2024 календарный год
по состоянию на 31 декабря

с. Тэнь



Содержание

	стр.
Вступительная часть	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Система управления организацией	4
1.2 Образовательная деятельность	5
1.3 Организация учебного процесса	27
1.4 Содержание и качество подготовки учеников	35
1.5 Востребованность выпускников	55
1.6 Функционирование ВСОКО	56
1.7 Кадровое обеспечение	57
1.8 Учебно-методическое обеспечение	60
1.9 Материально-техническое обеспечение	66
1.10 Библиотечно-информационное обеспечение	67
2. Статистическая часть	69
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации	72

Вступительная часть

Отчет по результатам самообследования за 2024 год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тэминская СОШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменением от 14.12.2017 № 1218;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);

- приказом директора МКОУ «Тэминская СОШ» от 31.01.2025 г. № 78 «О проведении самообследования».

В ходе самообследования за 2024 год была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации проведена с учетом выполнения приоритетных направлений развития МКОУ «Тэминская СОШ» на 2024 год:

- повышение качества воспитательной работы;
- продолжение введения ФГОС основного общего образования;
- повышения качества обучения на всех уровнях общего образования;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования;
- повышение профессиональной подготовки педагогических работников;
- улучшение условий образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования и составления отчета была создана рабочая группа. Самообследование проведено в период с 31.01.2025 г. по 30.03.2025 г.

1. Аналитическая часть

1.1 Система управления организацией

Управление МКОУ «Тэминская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

В школе имеются документы, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют действующему законодательству (свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе, договор с учредителем и др.).

Реализация образовательных программ осуществляется на основании лицензии, соблюдаются сроки ее действия и контрольные нормативы.

Приведены в соответствие должностные инструкции работников школы, документация по охране труда и здоровью субъектов образовательного процесса.

Организационная структура управления школой – линейно-функциональная. Структура представлена на 4 уровнях по вертикали и дополнена горизонтальными связями.

Первый уровень управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены общественно-государственные субъекты управления.

Второй уровень – уровень тактического управления представлен заместителями директора. Между заместителями директора распределены обязанности с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.

Третий уровень – уровень оперативного управления, педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень – уровень соуправления, учащиеся школы.

Формами соуправления в школе являются: Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, методический совет, Совет старшеклассников. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются различные вопросы, определяющие качество образования в школе, совершенствования всех направлений жизнедеятельности школы, создания комфортных и безопасных условий пребывания в школе, организации питания, развития внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.

Педагогический совет школы определяет образовательную политику школы и его стратегическую линию развития в соответствии с образовательной программой, программой развития и иными локальными актами, регламентирующими ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям программы развития школы. Главные вопросы имеют выход на принятие управленческих решений.

Представительным, коллегиальным органом управления в школе является Совет школы. На заседаниях Совета представляются итоги работы школы, актуальные вопросы, волнующие участников образовательного процесса, ставятся задачи по усилению роли государственного общественного управления и решению проблем развития учреждения.

Особая роль принадлежит методическому совету, который выступает важным органом управления, обеспечивает продуктивное и развивающее обучение, осуществляет руководство методической деятельностью. На заседаниях методического совета рассматриваются организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественные образовательные услуги.

Совет старшеклассников активно участвует в организации жизнедеятельности школы, стимулирует развитие инициативы школьников, способствует развитию их организаторских способностей, социальной адаптации к самостоятельной взрослой жизни.

Продуктивность деятельности управленческого аппарата школы проявляется:

- в активности и вовлеченности в управление школой всех участников образовательного процесса;
- в связях школы с социумом, образовательными учреждениями Братского района, города Братска;
- в деятельности по обеспечению материальными ресурсами;
- в комфортном психологическом климате в коллективе.

Перспективы в управлении школой следующие:

- активизация деятельности родительской общественности на уровне классных коллективов, органов общественного управления школой;
- совершенствование базы информационных технологий.

В образовательном учреждении осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности.

1.2 Образовательная деятельность

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тэминская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: МКОУ «Тэминская СОШ»

Юридический адрес: 665745 Иркутская область, Братский район, с. Тэмь, ул. Ленина 24

Фактический адрес: 665745 Иркутская область, Братский район, с. Тэмь, ул. Ленина 24

Руководитель общеобразовательного учреждения: Директор Клейменова Надежда Сергеевна

Телефон: 8(3953)408-131

Факс: нет

E-mail: scola-posyolok-tem@yandex.ru

Учредитель, адрес: Администрация муниципального образования «Братский район», 665717, Россия, Иркутская область, г. Братск, ул. Комсомольская, 28а

Организационно-правовая форма: юридическое лицо

Регистрационное свидетельство: № 003057327 серия 38 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Иркутской области; ОГРН 1023802317153

Лицензия: № 7873 от 11.06.2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Лицензия действительна «бессрочно» и устанавливает, что МКОУ «Тэминская СОШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Банковские реквизиты: л\с 03973003220 в Муниципальном казначействе по Братскому району ГТКЦГУ Банка России по Иркутской области:

ИНН-3823029233,

КПП-382301001,

ОГРН-1023802317153,

БИК-042520001

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МКОУ «Тэминская СОШ» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО-2021 по ФОП 1-4 классы;
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО-2021 по ФОП 5-9 классы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО-2021 по ФОП 10-11 класс;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На уровне начального общего образования в 2024 году были реализованы программы: ФГОС НОО-2021 по ФОП для 1-4 классов в период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. В период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. ФГОС НОО-2021 по ФОП для 1-4 классов, срок реализации 4 года. Программы

разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В 2024-2025 учебном году приступил к освоению основной общеобразовательной программы начального общего образования 1 обучающийся первого класса. Завершили уровень обучающиеся 4 класса в количестве 4 человек с успеваемостью 100%. Численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования – 14 человек.

На уровне основного общего образования в 2024 году была реализована программа ФГОС ООО-2021 для 5-9 классов. Срок реализации программы 5 лет, в период с 01.01.2024 г. по 23.05.2025 г. Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования – 35 человек.

К освоению ООП СОО в 2024 учебном году приступили 9 обучающихся, по программе ФГОС СОО-2021 по ФОП для 10-11 классов, срок реализации программы 2 года. Завершали уровень в 2024 году 3 выпускника 11 класса, которые 100% показали освоение основной образовательной программы. Численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования – 9 человек.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, в МКОУ «Тэминская СОШ» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС и получили одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тэминская СОШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года все школы Братского района, в том числе и МКОУ «Тэминская СОШ» приступили к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-4 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-7 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Школа разработала и приняла на

педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 83) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Основной проблемой при переходе на федеральную образовательную программу (ФОП) является отсутствие или неполная комплектация учебно-методическими комплектами (УМК) и учебниками.

В отчетном 2024 году все уровни образования приступили к реализации федеральной образовательной программы (ФОП).

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Тэминская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профиль обучения

В 2023/2024 году обучающиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю.

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он ориентирован на 2-летний срок обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 6 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - 2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) -1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) -1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) -1 обучающийся.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, социальным педагогом.

В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ выпускниками в сравнении за три последних года

Оценка планируемых результатов осуществлялась в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов, представленных в основных образовательных программах.

Таблица 1

Уровень реализуемой программы	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	8	100	61,9	4	100	50	16	100	33,3
Основное общее образование	7	100	53,5	11	100	27,27	39	100	26,3
Среднее (полное) общее образование	5	100	92,9	4	100	50	7	100	33,3
итого	20	100	69,4	19	100	42,42	62	100	31

Анализируя качество знаний в сравнении с предыдущим годом, можно наблюдать в начальном звене понижение качества знаний на 16,7%, в среднем звене понижение качества на 0,9%, в старшем звене качество знаний понизилось на 16,7 %.

Понижение качества выявлено тем, что некоторые школьники, не видят смысла в образованности, не систематически выполняют домашние задания, не проявляют заинтересованность в изучении предмета.

Ведётся систематическая работа над повышением качества знаний, благодаря созданию благоприятного психологического климата, мотивации учащихся к учебной деятельности, использованию различных видов учебной деятельности, увеличение умственной нагрузки на уроках, осознанности дальнейшего выбора и будущих перспектив, применением на уроках новых современных технологий, а именно: ИКТ/IT-технологии, технология формирующего оценивания.

Программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы МКОУ «Тэминская СОШ» в контексте ФГОС

Программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей Российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, творчество и труд, наука, искусство, природа, человечество, развитие и направлена на воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа воспитания и социализации МКОУ «Тэминская СОШ» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников», с учетом методических разработок издательства «Просвещение» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры, а так же опыта реализации воспитательной работы МКОУ «Тэминская средняя общеобразовательная школа».

Целью воспитательной работы школы – формирование устойчивого духовно-нравственного поведения и успешной учебной деятельности обучающихся в системе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

В связи с вступлением в силу новой Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года была разработана и введена в воспитательный процесс новая программа воспитания, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы воспитания заключается в личностном развитии школьников, проявляющееся в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть в усвоении социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально значимых отношений); приобретение соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированности знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МКОУ «Тэминская СОШ» воспитательная работа реализуется через программу «Школа толерантности» для 1-11 кл., утверждённая педагогическим советом. Основные направления "Школы толерантности" заключаются в разработке и внедрение в учебно-воспитательный процесс системы мер, направленных на воспитание толерантного самосознания, прививающего нормы поведения “ человек среди людей”; разработка и реализация системы мероприятий по повышению социальной роли семьи для воспитания толерантности и снижения социальной напряжённости в обществе; вовлечение родительского коллектива в работу по реализации мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания, становление и укрепление классного коллектива. Деятельность каждого педагога заключается в формировании толерантных отношений – содействовать повышению коммуникативной компетентности учащихся, т.е. готовности и умению входить в диалог, совместно с другими разыскивать истину и оповещать о результатах своих поисков в форме, понятной каждому. Воспитательная деятельность школы подкреплена подпрограммами «Полезная прививка» (1-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Полезный выбор» (10-11 кл.)» - профилактика негативных явлений общества.

План воспитательной работы является обязательной частью общешкольного плана работы. Полнота реализации планов воспитательной работы за год составляет более 88%. Выполняемость плана и анализа воспитательной деятельности проводится в конце каждого года через проводимые мониторинг, по итогу мониторинга пишется справка. Планирование воспитательной работы школы основывается результатом проблемно-ориентированного анализа. Выявленный

проблемы в проведенном анализе формируются в задачах на следующий период, что отражает системность процесса.

Реализация воспитательной программы образовательным учреждением осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Полнота реализации плана воспитательной работы МКОУ «Тэминская СОШ» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) школы.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Внеурочная деятельность школы организована после уроков. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

Внеурочная деятельность, сформирована на основании изученного спроса обучающихся и их родителей, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности в МКОУ «Тэминская СОШ» является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Участие во внеурочная деятельность является для обучающихся обязательным.

Программа организации внеурочной деятельности организуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики с согласия родителей обучающихся (законных представителей).

На основе выбранных направлений деятельности школы в 1-11 классах МКОУ «Тэминская СОШ» введены следующие внеурочные занятия:

Уровень НОО (1-4 класс)

№ п/п	Название внеурочного занятия	Класс
1.	«Хор»	1-4
2.	«Ритмика	1-4
3.	«Разговоры о важном	1-4
4.	«Функциональная грамотность»	2,4
5.	«Орлята России»	1-4
6.	«Тайны природы»	4

Уровень ООО (5-9 класс)

№ п/п	Название внеурочного занятия	Класс
1.	«Хор»	5-8
2.	«Ритмика»	5-6
3.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	9А
4.	«Функциональная грамотность»	5-9А
5.	«Занимательная биология»	5-6
6.	«Планета фантазий»	7
7.	«Занимательная экология»	8
8.	«Загляни за горизонт»	9А
9.	«Профориентационный минимум»	7-9А
10.	«Черчение»	7-9А
11.	«География Иркутской области»	8,9А
12.	«Россия – мои горизонты»	6-9А
13.	«От клетки до биосферы»	7
14.	«Разговоры о важном»	5-9А

Уровень СОО (10-11 класс)

№ п/п	Название внеурочного занятия	Класс
1.	«Разговоры о важном»	10-11
2.	«Россия – мои горизонты»	10-11
3.	«Функциональная грамотность»	10-11
4.	«Россия – моя история»	10-11
5.	«История и культура Иркутской области»	10-11
6.	«Физика в задачах»	10
7.	«Уравнения. Неравенства. Системы уравнений. Системы неравенств»	11

Для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Вариант 2) 9Б класса введены следующие коррекционные, внеурочные и факультативные занятия:

№ п/п	Название коррекционного, внеурочного и факультативного занятия	Класс
1	«Психокоррекционные занятия»	9Б
2	«Логопедические занятия»	
3	«Мир, в котором мы живём»	
4	«Предметно-практические действия»	
5	«Двигательное развитие»	
6	«Сенсорное развитие»	
7	«Разговоры о важном»	
8	«Россия – мои горизонты»	
9	«Альтернативная коммуникация»	
10	«Ритмика»	
11	«Азбука безопасности»	
12	«Чудеса своими руками»	

13	«Развитие устной речи»	
14	«Развивающая математика»	
15	«Объемное конструирование»	

Внеурочная деятельность обучающихся МКОУ «Тэминская СОШ» осуществляется в сотрудничестве с другими социальными организациями села (МКУК «Тэминский КДЦ», библиотека Тэмьского поселения). При этом основными видами и формами данного взаимодействия являются: культурно – массовые мероприятия, организация просветительской деятельности, посещение обучающимися читального зала, творческие конкурсы, занятость обучающихся в кружках, участие и проведение совместных праздников, конкурсов, митингов, акций (в том числе и поселковых), совместная работа по профилактике ДТП.

Внеклассная работа построена с учетом участие обучающихся в течение года в мероприятиях по всем направлениям деятельности. Традиционными мероприятиями школы являются: День знаний, День здоровья, День Учителя, День самоуправления, Осенний бал, День Матери, Новогоднее представление для 1-5 и 6-11 классов, неделя посвященная Блокаде Ленинграда, Конкурс патриотической песни, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта, День птиц, Прощание с Азбукой, Выпускной для 4 класса, Последний звонок, Торжественное шествие к обелиску Славы, День Защиты детей, акция «Под небом голубым».

Деятельность школьного спортивного клуба «Старт»

С 26 мая 2022 г. создан школьный спортивный клуб «Старт», под руководством учителя физической культуры, работа которого строится в соответствии с Уставом ШСК и принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Цель школьного спортивного клуба является привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культуры и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни. А так же включает в себя знания, установку личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся всех возрастов; комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка; развитие интереса к физической культуре и спорту; пропаганда здорового образа жизни и пропаганда физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Школьный спортивный клуб (ШСК «Старт») – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта на базе МКОУ «Тэминская СОШ». Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Основные виды внеурочной деятельности ШСК «Старт» («Подвижные игры» для 1-4кл., «Спортивные игры» для 5-8 кл., «Теннис» для 9 кл., «Стрельба из пневматической винтовки» для 5-11 кл.).

Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Реализация плана в 2023-2024 учебном году составила 92 %.

Учащиеся школы, находящиеся в группе риска (снятые с учета, опекаемые, дети из неблагополучных семей и из семей, состоящих на учете в СОП) посещают кружки и секции в школе, участвуют в подготовке общешкольных и классных мероприятиях.

Мероприятия, проводимые на школьном уровне

1-4 классы			
№	Название	Количество обучающихся принявших участие.	Дата проведения
1.	Всероссийский олимпийский день	14	15.06.2024
2.	День здоровья. «День ГТО»	14	10.09.2024
3.	Всероссийский «День ходьбы»	14	27.09.2024
4.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап, теория)	4	30.09.2024
5.	Конкурс рисунков «ВФСК (ГТО) – странички истории»	14	08.10.2024
6.	Веселые старты для 1-4 класс	14	15.10.2024
7.	Школьный турнир «Президентские состязания»	14	12.11.2024
8.	«День матери» флэш-моб	10	
9.	Спортивные эстафеты	14	17.12.2024
10.	Соревнования по игре в снайпер	14	14.01.2025
11.	День защитника отечества	14	20.02.2025
12.	«Мир, Труд, Май» велопробег	14	29.04.2025
13.	Сдача норм ГТО «Летний фестиваль»	5	-
5-9 классы			
1	День здоровья. «День ГТО»	32	12.09.2024
2	Всероссийский «День ходьбы»	32	27.09.2024
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап, теория)	28	30.09.2024
4	Соревнования по пионерболу	30	22.10.2024
5	Школьный турнир «Президентские состязания»	32	13.11.2024
6	«День матери» флэш-моб	10	21.11.2024
7	Школьный турнир по баскетболу	20	28.11.2024
8	Первенство школы по лыжным гонкам	18	17.12.2024

	«Открытие лыжного сезона»		
9	Спортивные эстафеты	32	20.12.2024
10	Турнир по шашкам	27	16.01.2025
11	Спортивное мероприятие «День защитника отечества»	33	20.02.2025
12	Флэш-моб «8 марта»	15	05.03.2025
13	День здоровья	-	07.04.2025
14	«Мир, Труд, Май» велопробег	-	05.05.2025
10-11 классы			
1	Всероссийский олимпийский день	9	15.06.2024
2	День здоровья. «День ГТО»	9	10.09.2024
3	Всероссийский «День ходьбы»	9	27.09.2024
4	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап, теория)	9	30.09.2024
6	Школьный турнир «Президентские состязания»	9	12.11.2024
7	Спортивные эстафеты	9	17.12.2024
8	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	9	14.01.2025
9	Соревнования по игре в баскетбол	9	14.01.2025
10	Соревнования по армреслингу	9	05.02.2025
11	Соревнования «Рывок гири 16 кг.»	4	12.05.2025
12	День защитника отечества	4	20.02.2025
13	«День здоровья»	9	07.04.2025
14	«Мир, Труд, Май» велопробег	-	29.04.2025
15	Сдача норм ГТО «Летний фестиваль»	-	-
16	Всероссийский Олимпийский День		18.06.2025

Мероприятия, проводимые на муниципальном уровне

2-4 классы			
1.	Подтянись к движению «Осенний фестиваль ГТО»	4	21.09.2024
2.	Зимний фестиваль ГТО	3	22.02.2025
3.	Лыжня России	2	08.02.2025
5-9 классы			
1.	Подтянись к движению «Осенний фестиваль ГТО»	4	21.09.2024
2.	«Школа Безопасности»	3	18.10.2024
2.	Зимний фестиваль ГТО	5	22.02.2025
3	Лыжня России	2	08.02.2025

10-11 классы			
1.	Подтянись к движению «Осенний фестиваль ГТО»	2	21.09.2024
2.	«Школа Безопасности»	4	18.10.2024
1.	Соревнования по «Дартс»	9	13.11.2024
2.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	9	18.12.2024
3.	Соревнования по волейболу	9	19.12.2024
4.	Соревнования «Декада спорта и здоровья»	9	с 01.02-28.02.2025

Выводы: одним из главным достижением школьного спортивного клуба «Старт» является регулярное участие в соревнованиях школьного, муниципального уровня, сдача норм ГТО.

Подводя итоги ШСК «Старт» за год, следует отметить, что ребята активно принимают участие, улучшают свои спортивные результаты, получают грамоты, сертификаты, дипломы и знаки ГТО.

Перспективы на 2025 год:

- увеличить количество мероприятий выездного характера для развития физических данных разного спортивного направления;
- улучшить материально-техническую базу;
- приобрести спортивную формы с логотипом ШСК;
- изготовить рекламные стенды и другую наглядность по физической культуре и спорту;
- организовать проведение физкультурно – массовых мероприятий в лагере с дневным пребыванием несовершеннолетних;
- организовать участие не только на школьном и муниципальном, но и на региональном, всероссийском, международном уровнях.

Уровень внеурочной занятости учащихся школы составляет:

Таблица 2

2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%

Охват факультативными занятиями составил 100%.

Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений

Основные цели и задачи школьного самоуправления предусматривают:

- Создание условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей.
- Стимулирование развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся.
- Совершенствование устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности.

Высший орган ученического самоуправления в школе - Совет школы, действующий на основании Положения о Совете школы. Деятельность Совета направлена на развитие модели гражданского общества в рамках школьного коллектива, воспитание правовой культуры учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, развитие ученического самоуправления. Совет школы даёт возможность обучающимся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, проведение профилактических недель.

Приоритетной задачей воспитательного процесса в школе является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Поставленные задачи реализуются через Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Основными направлениями деятельности РДДМ является личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

В целях улучшения патриотического воспитания молодежи реализация деятельности РДДМ продолжается, через работу отряда Всероссийского молодежного военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД). Цель — всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. В число юнармейцев входят добровольцы в возрасте от 10 до 17 лет в количестве 37 человек. Участие отряда "ЮНАРМИЯ" в различные военно-патриотических мероприятиях, акциях играет огромную роль в воспитательном процессе школы. А также отряд "ЮНАРМИЯ" даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совесть и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Проведенное анкетирование во 2-11 классах (методика Рожкова) с целью определения уровня ученического самоуправления в школе показали следующие результаты:

- включенность подростков в самоуправленческую деятельность составляет 60 %, что соответствует среднему уровню развития. Уровень

самоуправления растет с каждым годом: ребята становятся более самостоятельными и активными.

Охват системой ученического самоуправления составляет 56,9 % от общего количества учащихся.

Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений

Под особым контролем находятся дети девиантного поведения и работе с данной категорией лиц уделяется большее внимание. Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением включает в себя различные направления. В первую очередь это профилактическая работа, которая осуществляется в разнообразных формах:

- классные часы, внеклассные мероприятия, профилактические недели индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ с обучающимися и их родителями.
- отслеживание занятости детей «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- проведение тренингов как групповых, так и индивидуальных.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Динамика уровня постановки на внутришкольный контроль:

Таблица 3

2021-2022 уч. год	2022-2023	2023-2024
7,5 %	10,1%	10,3%

На профилактический учет в ОГКУСО "РАДУГА" было поставлено две семьи.

На конец учебного 2024 года в ОДН состояла две семьи, а в КДН семей нет.

Таким образом, в целях организации работы по профилактике правонарушений с учащимися и семьями составлены индивидуальные планы социальной реабилитации, где прослеживается взаимодействие всех субъектов профилактики.

Организация профилактической работы происходит в сотрудничестве со специалистом Отдела опеки и попечительства (по мере необходимости), с участием которых проводятся рейды в неблагополучные семьи и семьи, состоящие на учете.

Социальным педагогом еженедельно направляется информация об учащихся, не посещающих школу (в течение года несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, не было).

Школой проводится индивидуальная работа с родителями, состоящими на учете в СОП, во время посещения семей проводятся беседы: «Готовность

ребенка к учебному году», «Контроль за соблюдением ТБ в зимний период времени», «Привлечение детей на ЛОП на базе МКОУ «Тэминская СОШ», «О ведении здорового образа жизни и сохранение кровной семьи», «Уголовная и административная ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей».

В работе с неблагополучными семьями принимает участие общешкольный родительский комитет, на заседания которого приглашаются (по мере необходимости) учащиеся и семьи, состоящие на учете в СОП (в течение года необходимости не было).

В начале учебного года была составлена программа индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на учете в СОП. Ежегодно школа принимает участие в региональных акциях «Каникулы», «Каждого ребенка за парту», «Подросток», «Семья», «Сохрани ребёнку жизнь».

Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)

Мониторинг определяет систему для отслеживания результативности воспитательной работы.

В системе отслеживается:

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Охват обучающихся комплексом дополнительных образовательных услуг;

Качество воспитательной, социально-педагогической работы, реализация программ дополнительного образования;

Социализация обучающихся;

Эмоциональное благополучие и социально-психологическая защищенность обучающихся.

Для оценки состояния воспитательной работы в школе используются следующие мероприятия:

собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за год;

анализ воспитательной работы;

собеседования с педагогами;

сведения о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, секциях

наблюдение администрации за поведением отдельных учащихся и классных коллективов в школе, участие в общешкольных мероприятиях;

посещение занятий, отдельных мероприятий и классных часов в течение года;

анкетирование, тестирование.

Цель исследования: изучение мнения учащихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в школе и классе.

Задачи исследования:

определить активность участия детей в общественной жизни школы, подготовке и проведении мероприятий в школе и классе;

выявить эмоциональное отношение учащихся к школе, к мероприятиям в школе и классе;

отношение детей к негативным явлениям в школе;

определить удовлетворенность детей отношениями со всеми участниками образовательного процесса.

Проведенный мониторинг показал следующие результаты:

Таблица 4

1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.78%	96.37%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	96.62%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	91.97%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	97.78%	91.24%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%	85.70%	87.38%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	97.73%	90.16%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	97.78%	92.51%	82.72%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	97.83%	90.78%	89.03%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	97.78%	92.57%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	90.70%	84.27%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	97.87%	97.04%	93.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	94.06%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	95.65%	88.55%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%	93.18%	94.80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	100.00%	96.40%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	93.62%	90.16%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	94.49%	91.88%

18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%	95.85%	87.52%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	96.66%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97.83%	94.86%	92.98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	100.00%	92.90%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	93.96%	96.41%

Уровень развития первичных детских коллективов школы (классов) определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено). Данная методика позволяет понять, насколько окружающий ребенка коллектив благоприятствует его личностному развитию, насколько члены коллектива расположены к ребенку, насколько сам ребенок расположен к членам этого коллектива. В результате исследования определены доля классных коллективов с высоким уровнем благополучия взаимоотношений и доля классных коллективов с высокой степенью сплоченности.

Полученные в результате исследования данные показали, что 27% учащихся занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения; 45 % опрошенных занимают устойчивое положение в структуре общения; 16% учеников имеют ограниченный круг общения; 2 % учащихся выпали из сферы межличностного общения в классе.

Эффективность воспитательной работы прослеживается через социальные показатели, отражающие уровень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.

Уровень удовлетворенности учащихся деятельностью образовательного учреждения составил 2,8 балла.

Положительная динамика уровня удовлетворенности школьной жизнью (методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью») показывает благоприятный психологический климат в школьном коллективе.

Динамика уровня удовлетворенности школьной жизнью (методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»).

Таблица 5

2021-2022	2022-2023	2023-2024
92%	93%	92%

Результаты мониторингов обсуждаются, анализируются на заседании МО классных руководителей, на семинарах, родительских собраниях. Большое значение в эффективности воспитательной работы играет профессионализм

педагога – классного руководителя. На 2023-2024уч. год составлен перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации классных руководителей.

Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми

В школе разработана и действует программа работы с одаренными и мотивированными учащимися «Одаренные дети», главная цель которой - создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой и конкурентоспособной личности.

Важной задачей для классных руководителей, учителей предметников является повышение уровня культуры учащихся, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет, листовок, плакатов.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах разных уровней и разной предметной направленности.

Динамика участия обучающихся в конкурсах разных уровней

Таблица 6

Год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Итого
2021-2022	124	128	40	43	335
2022-2023	75	110	7	33	225
2023-2024	9	99	3	20	131

Лидеры по участию в конкурсах и результативности: Кайкова Яна, Причислых Е., Коровятская Татьяна, Мартынов Евгений

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах на очном этапе

Год	Название	Уровень	Кол-во призеров и победителей
2024	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой», посвященный дню защитника Отечества	Муниципальный	2

	Литературный конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	Муниципальный	2
	4 муниципальный конкурс проектов школьников «Проекты для настоящего и будущего»	Муниципальный	2
	Краеведческий конкурс-выставки «Мои находки»	Муниципальный	1

Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня
Осуществление воспитания подрастающего поколения строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и другими общественными организациями. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Таблица 7

Органы управления	Функции управления	Результат взаимодействия
Органы местного самоуправления: -Администрация сельского поселения -Управление образования администрация МО «Братский район» -Дума Тэмьского сельского поселения	консультативно-экспертные, административные	Организация образовательного процесса школы
Общественные организации: Совет ветеранов посёлка Отдел по делам молодёжи КДЦ «Березка» ФАП ОКДН и ЗП при администрации МО «Тэмьское поселение» Тэминская сельская библиотека	рекомендательные, консультативно-экспертные,	-Совместные мероприятия по обучению и воспитанию учащихся; -оказание медицинской помощи, просветительская деятельность для родителей и детей, проведение профилактических медосмотров.
Отдел Опек и попечительства по Братскому району	Согласно плану работы	Работа с семьями, состоящими на учете и их несовершеннолетними детьми
Штаб отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» муниципального образования «Братский район» Иркутской области	Согласно плану работы	Совместные мероприятия по обучению и воспитанию учащихся

Выводы: поставленные задачи выполнены, все намеченные общешкольные мероприятия проведены в объёме 99%. Воспитательная работа организована в соответствии с обновлёнными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся. Вся воспитательная работа велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объёме, по

результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Однако есть и некоторые недостатки, не все направления воспитательной работы получили должное развитие и низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что видно из диаграммы призовых мест в конкурсах республиканского и муниципального уровня.

Воспитательная работа ведется на допустимом уровне в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и во внеурочное время. Реализуется программа воспитания и социализации обучающихся «Школа толерантности», функционируют органы ученического самоуправления. Воспитательная работа ведется в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями различного уровня, для профилактики безнадзорности и правонарушений создан «Совет профилактики», «Наркопост». Ведется работа по превентивным программам: «Полезная прививка» (1-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Полезный выбор» (10-11 кл.) с целью предупреждения наркомании, алкоголизма, табакокурения. Реализуются социально-значимые проекты, которые способствует социализации обучающихся.

Требования к ведению образовательной деятельности, реализация ООП НОО, ООО, СОО в МКОУ «Тэминская СОШ» выполняются в полном объеме, цели основных образовательных программ достигаются через деятельность всех участников образовательных отношений.

Об антикоронавирусных мерах

В МКОУ «Тэминская СОШ» в течение 2024 года продолжалась работа по профилактики корона вируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.3. Организация учебного процесса

В 2023-2024 учебном году было сформировано 12 классов – комплектов: начальное образование – 4 класса (16 учеников), основное – 6 классов (39 учеников) из них 1 класс для детей с ОВЗ, среднее – 2 класса (7 учеников). Общее количество учащихся на 31 декабря 2024 г. составляло 58 учащихся.

Все обучающиеся школы осваивали ООП в первую смену. Действует традиционная пятибалльная оценочная система. В первых классах- безотметочное обучение.

МКОУ «Тэминская СОШ» в 2023-2024 учебном году работает в режиме 5-дневной недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года в 2-8,10 классах составляла 34 недели, в 1, 9, 11 классах – 33 недели. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Главной задачей школы является обеспечение доступного качественного образования, подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору профессии. В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Тэминская СОШ» обучаются 5 обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью (5Б, 7Б, 8Б) и тяжелыми нарушениями речи (3Б).

В МКОУ «Тэминская СОШ» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности: паспорт безопасности, утвержденный и согласованный в 2020 году, паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2022 году;

Организована охрана образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны по городу Братску, в наличии имеется пожарная сигнализация.

Для учащихся МКОУ «Тэминская СОШ» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская районная больница».

В школе организовано горячее питание учащихся в школьной столовой на 48 мест. Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносятся две перемены, продолжительностью 40 минут.

Организовано дежурство администрации и классных коллективов, что обеспечивает возможность повышения организационной культуры субъектов образовательного процесса, быстрого реагирования на события, позволяет повысить уровень сплоченности коллектива и коллективную ответственность за сохранность и развитие материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Тэминская СОШ», на основе утвержденных календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, расписания уроков.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет состав образовательных областей инвариантной части, распределение времени между инвариантной частью и школьным компонентом, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Школа реализует типовую государственную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ:

- ☐ начального общего образования – 4 года;
- ☐ основного общего образования – 5 лет;
- ☐ и среднего (полного) общего образования – 2 года.

При реализации УП обеспечиваются соответствия с СП 2.4.3648-20:

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка): 1 класс – 21 часов, 2-4 класс – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

- ☐ В 1-11 классах – 5-дневная учебная неделя.
- ☐ В 1 классе продолжительность урока 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии; во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
- ☐ Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Во 2-4 классах изучается английский язык.

Учебный план МКОУ «Тэминская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (1 - 4 классы), Учебный план для 1 - 4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор

фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Рекомендуются формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) в 1 классе – 21 часов, 2-4 классах – по 23 часа.

- в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя.
- в 1 классе продолжительность урока 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии; во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
- изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Во 2-4 классах изучается английский язык.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по учебным четвертям. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и обучающихся 4 классов по курсу ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся МКОУ «Тэминская СОШ» проводится в форме устных и письменных ответов, контрольных работ, тестов, зачетов, защиты проектов и других формах. При текущем контроле успеваемости обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3- «удовлетворительно», 2, 1 - «неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. Результатом промежуточной аттестации обучающегося по учебному предмету является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата промежуточной аттестации проводится в пользу обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале и дневниках обучающихся по всем предметам учебного плана, выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план МКОУ «Тэминская СОШ» ООО, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план МКОУ «Тэминская СОШ» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В связи с этим для углубленного изучения учебного предмета «Биология» 1 час биологии в 7 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов

России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» введены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, из расчета по 1 часу в 5-9 классах.

Совокупная аудиторная недельная нагрузка на обучающегося в учебном плане МКОУ «Тэминская СОШ», согласно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН.

При реализации УП обеспечиваются соответствия с СП 2.4.3648-20:

- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка): 5 класс- 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа,
- в 5-9 классах – 5-дневная учебная неделя.
- в 5-9 классах продолжительность урока – 40 минут.
- изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. В 5-9 классах изучается английский язык.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по учебным четвертям.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-9 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся МКОУ «Тэминская СОШ» проводится в форме устных и письменных ответов, контрольных работ, тестов, зачетов, защиты проектов и других формах. При текущем контроле успеваемости обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2, 1 - «неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. Результатом промежуточной аттестации обучающегося по учебному предмету является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата промежуточной аттестации проводится в пользу обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале и дневниках обучающихся по всем предметам учебного плана, выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами,

контрольными заданиями. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

**Учебный план МКОУ «Тэминская СОШ» СОО,
реализующего основную образовательную программу
среднего общего образования (10 и 11 классы)**

Компонент образовательного учреждения 10 классов сформирован на основании изучения социального заказа родителей, образовательных запросов обучающихся, а также условий образовательного учреждения.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися требований ФКГОС;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

При реализации УП обеспечиваются требования в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка): 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.
- В 10-11 классах – 5-дневная учебная неделя.
- в 10-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
- Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. В 10-11 классах изучается английский язык.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по учебным четвертям.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся МКОУ «Тэминская СОШ» проводится в форме устных и письменных ответов, контрольных работ, тестов, зачетов, защиты проектов и других формах. При текущем контроле успеваемости обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2, 1 - «неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. Результатом промежуточной аттестации обучающегося по учебному предмету является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата промежуточной аттестации проводится в пользу обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале и дневниках обучающихся по всем предметам учебного плана, выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для допуска к ГИА.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Выполнение учебного плана

Таблица 8

	Учебные предметы	2021-2022 уч. год			2022-2023			2023-2024		
		Часов по программе	% выполнения	% выполнения практической части	Часов по программе	% выполнения	% выполнения практической части	Часов по программе	% выполнения	% выполнения практической части
Федерально-региональный компонент	Русский язык	1287	1287	100%	1287	1287	100%	1287	1287	100%
	Литература, литературное чтение	1146	1146	100%	1146	1146	100%	1146	1146	100%
	Иностранный язык	945	945	100%	945	945	100%	945	945	100%
	Математика	880	880	100%	880	880	100%	880	880	100%
	Алгебра	476	476	100%	476	476	100%	476	476	100%
	Геометрия	340	340	100%	340	340	100%	340	340	100%
	Информатика и ИКТ	203	203	100%	203	203	100%	203	203	100%
	История	476	476	100%	476	476	100%	476	476	100%
	Обществознание	272	272	100%	272	272	100%	272	272	100%
	География	340	340	100%	340	340	100%	340	340	100%
	География Иркутской области	17	17	100%	17	17	100%	17	17	100%
	Окружающий мир	270	270	100%	270	270	100%	270	270	100%
	Биология	306	306	100%	306	306	100%	306	306	100%
	Физика	340	340	100%	340	340	100%	340	340	100%
	Химия	235	235	100%	235	235	100%	235	235	100%
	Изобразительное искусство	254	254	100%	254	254	100%	254	254	100%

	Музыкальное искусство	288	288	100%	288	288	100%	288	288	100%	
	Физическая культура	881	881	100%	881	881	100%	881	881	100%	
	ОБЖ (Основы безопасности и защиты Родины)	136	136	100%	136	136	100%	136	136	100%	
	Труд (технология)	475	475	100%	475	475	100%	475	475	100%	
	МХК	67	67	100%	67	67	100%	-	-	-	
	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%	
	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, посёлка	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%	
	Курсы по психологии, социальной и межкультурной составляющей	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%	
	Школьный компонент	Факультативы, спецкурсы, консультации	866	866	100%	866	866	100%	866	866	100%
ИТОГО		10602	10602	100%	10602	10602	100%	10602	10602	100%	

Выводы:

1. Учебный план МКОУ «Тэминская СОШ» соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Полнота выполнения учебных предметов составляет 100%, реализация практической части – 100%.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определялось в 2023-2024 учебном году основными образовательными программами.

Результаты обучения на уровне начального общего образования (ООП НОО) в 2023-2024 учебном году следующие:

Таблица 9

Классы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, б.
1 класс	Безотметочное обучение		
2 класс	100	50	4,17
3 класс	100	25	3,97
4 класс	100	25	4,21
Итого	100	33,3	4,1

Сравнительные результаты обучения за 3 года на уровне начального общего образования представлены ниже:

Таблица 10

Критерии Классы	Успеваемость, %			Качество, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 класс	Безотметочное обучение					
2 класс	100	100	100	66,05	100	50
3 класс	100	100	100	78,18	25	25
4 класс	100	100	100	64,29	50	25
ИТОГО	100	100	100	69,5	58,3	33,3

Качество знаний обучающихся за последние три года нестабильно, по сравнению с прошлым годом понизилось на 25%. С целью повышения качества знаний проводится индивидуальная работа педагогов с родителями и учащимися в текущем году.

Качество освоения общеобразовательных программ выявлялось в ходе 4 внешних оценочных процедур в 4 классе:

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классе в сравнении с предыдущим годом

Таблица 11

Предмет	МКОУ «Тэминская СОШ»			
	Апрель 2023		Апрель 2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

Русский язык	100%	66,6%	100%	50%
Математика	100%	25%	100%	50%
Окружающий мир	100%	50%	100%	100%

По итогам оценочных процедур учащиеся 4 класса в текущем году продемонстрировали предметные результаты с успеваемостью 100% и качеством 66,6%. Вопросы качества подготовки учащихся рассматривались в рамках МО учителей начальных классов и педагогических советов.

**Итоги муниципальной оценки уровня достижения
метапредметных результатов учеников 4 класса
(Итоговый индивидуальный проект) 2024 год (ноябрь)**

Таблица 12

Кол-во участников ИИП	Успеваемость	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Средний первичный балл за работу по школе
2	100%	40%	60%	0%	17,9

Всего получили зачёт 5 человек (100%). Из них показали высокий уровень проектных умений и навыков 2 человека (40%) и получили отметку «отлично», повышенный – 3 (60%) «хорошо», базовый – 0 человека (0%) «удовлетворительно». Средний балл составил 17,9 балла («повышенный» уровень – отметка «хорошо»).

**Результаты обучения на уровне основного общего образования
(ООП ООО ФГОС)**

Таблица 13

Классы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, б.
5 класс	100	0	4
6 класс	100	33	4,03
7 класс	100	60	4,08
8 класс	100	0	3,86
9 класс	100	38,5	3,9
Итого	100	26,3	3,9

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

Таблица 14

Критерии Классы	Успеваемость, %			Качество, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 класс	100	100	100	88,46	40	0
6 класс	100	100	100	72,22	75	33

7 класс	100	100	100	58,03	14,29	60
8 класс	100	100	100	64,77	38,46	0
9 класс	100	100	100	54,76	27,27	38,5
ИТОГО	100	100	100	67,6	39,004	26,3

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 12,7%.

Если изучить результативность по параллелям, то можно отметить, что, по сравнению с прошлым годом наблюдается понижение качества знаний учащихся 5 класса на 40%, в 6 классе понизилось на 42%, в 8 классе понизилось на 38,46%. Повысилось качество знаний учащихся в 7 классе (на 45,71%), 9 классе (на 11,23%).

Причинами снижения качества знаний учащихся являются: слабый контроль качества преподавания предметов руководителями ШМО, отсутствие системы мониторинга качества знаний по предмету внутри ШМО, снижение мотивации к обучению у обучающихся, недостаточный контроль родителей за успеваемостью обучающихся.

Качество освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования выявлялось в ходе внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, технологических мониторингов по русскому языку и математике в 9 классе.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

5 класс

Таблица 15.1.

Предмет	Апрель 2023						Апрель 2024					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- вае- мость, %	Каче- ство, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- вае- мость, %	Каче- ство, %
5 класс												
Русский язык	0	3	3	2	75%	37,5%	0	2	2	0	100%	50%
Математика	0	4	3	2	78%	44%	0	1	3	0	100%	25%
История	3	2	3	1	87,5%	62,5%	0	0	4	0	100%	0
Биология	1	3	3	1	88%	50%	0	2	2	0	100%	50%

Результаты ВПР показали понижение качества знаний по математике (19%), по истории (62,5%). Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку (12,5%). В следующем учебном году необходимо продолжить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, истории и биологии в 5 классе, учителям-предметникам эффективнее проводить подготовку к ВПР, особенно со слабоуспевающими обучающимися.

6-8 классы

Таблица 15.2.

Предмет	Апрель 2024					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- вае- мость, %	Каче- ство, %
6 класс						
Русский язык	0	3	3	2	85,7%	42,9%
Математика	0	3	4	0	100%	43%
География	1	3	4	0	100%	50%
Обществознание	1	4	2	1	87,5%	62,5%
7 класс						
Русский язык	0	3	2	0	100%	60%
Математика	0	4	1	0	100%	80%
Физика	2	3	0	0	100%	100%
8 класс						
Русский язык	0	2	4	0	100%	33,3%
Математика	0	0	5	0	100%	0%
Химия	1	4	1	0	100%	83,3%
Обществознание	0	3	2	0	100%	42,8%

Результаты ВПР показали качество знаний ниже среднего показателя по русскому языку и математике в 6, 8 классах, по обществознанию в 8 классе. Достаточно высокое качество знаний наблюдается по русскому языку, математике, физике в 7 классе, географии и обществознанию в 6, химии в 8 классе.

В следующем учебном году необходимо продолжить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, географии, обществознания, химии, физики в 6-8 класса, учителям-предметникам эффективнее проводить подготовку к ВПР, особенно со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты мониторингов уровня учебных достижений обучающихся 9 класса (февраль-март 2024 г.)

Таблица 16

Предмет	Кол-во участни- ков мони- торинга	Макси- маль- ный балл	Поро- говый балл	Сумма набран- ных пер- вичных баллов	Количество участников мони- торинга, не преодолевших минимальный порог	Средний первичный балл за ра- боту по школе
Русский язык	12	39	15	221	2	18,4
Матема- тика	12	31	8	136	1	12,08

Оценка результатов мониторинга выявила: с работой по математике и русскому языку справились 75% обучающихся. Качество подготовки выпускников 9 класса по-прежнему требует от учителей-предметников новых подходов к преподаванию предмета, индивидуальной работы учителя и администрации с обучающимися по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (февраль 2024 г.)

Таблица 17

Кол-во участников итогового собеседования	Максимальный балл	Пороговый балл	Сумма набранных первичных баллов	Средний первичный балл за работу по школе
12	20	10	167	13,9

В результате проведения Итогового собеседования в 9 классе все участники преодолели порог и получили «зачет».

Результаты ОГЭ в 9 классе

Таблица 18

	Предмет	Кол-во участников	Справились на				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обязательные	Математика	12	0	8	4	0	100%	67%
	Русский язык	12	1	5	6	0	100%	50%
По выбору	История	1	1	0	0	0	100%	100%
	Обществознание	10	1	3	6	0	100%	40%
	Физика	1	0	1	0	0	100%	100%
	Информатика	1	0	1	0	0	100%	100%
	География	11	2	7	2	-	100%	81,9%

ВЫВОДЫ:

Средние показатели результатов по обязательным экзаменам:

- 1) Математика (успеваемость – 100%, качество – 67%)
- 2) Русский язык (успеваемость – 100%, качество – 50%)

Общие выводы результатов предметов по выбору:

- 1) Со 100% успеваемостью и высоким качеством выпускники сдали информатику, физику, географию.

- 2) Качество ниже среднего уровня наблюдается по обществознанию (успеваемость 100%, качество 40%).

**Сравнительные данные ГИА
выпускников основной школы за последние три года**

Таблица 19

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	100%	66,6%	100%	63,63%	100%	67%
Русский язык	100%	100%	100%	90,90%	100%	50%
Обществознание	100%	60%	100%	0%	100%	40%
История	-	-	-	-	100%	100%
География	100%	100%	100%	17%	100%	81,9%
Физика	-	100%	100%	66,6%	100%	100%
Информатика	100%	-	-	-	100%	100%

За три года наблюдается нестабильность в результатах качества знаний по русскому языку, обществознанию, географии.

В 2023-2024 учебном году прослеживается понижение качества знаний по русскому языку – 40,9%.

Низкие результаты ГИА по обществознанию объясняются рядом причин:

- ☐ недостаточная мотивация учащихся к обучению в течении года;
- ☐ выбор предмета для сдачи ГИА слабо мотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- ☐ нерегулярное выполнение домашних заданий и, как следствие, не закрепление изученного материала на уроках;
- ☐ недостаточная самостоятельная подготовка обучающихся к ГИА, нежелание самостоятельного изучения теоретического материала текущего и прошлого года;
- ☐ невнимательность при выполнении заданий.

Полученные результаты требуют принятия управленческих решений по контролю подготовки к ГИА в следующем году.

**Итоги муниципальной оценки уровня достижения
метапредметных результатов выпускников 8 класса
(Итоговый индивидуальный проект) 2024 года**

Таблица 20

Кол-во участников ИИП	Максимальный балл	Пороговый балл	Сумма набранных первичных баллов	Средний первичный балл за работу по школе
5	53,6	25	262,4	52,5

Результаты защиты ИИП в 2024 году соответствуют «высокому» уровню (отметка «отлично») и успеваемости (100%).

Результаты обучения на уровне среднего общего образования (ООП СОО ФГОС)

Таблица 21

Классы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, б.
10 класс	100	0%	3,7
11 класс	100	66,7%	4,16
Итого	100	33,3%	3,9

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

Таблица 22

Критерии Классы	Успеваемость, %			Качество, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10 класс	100	100	100	50	67	0%
11 класс	100	100	100	60	50	66,7%
ИТОГО	100	100	100	55	58	33,3%

Оценка выявила понижение показателей качества в текущем году по сравнению с прошлым на 24,7%.

Качество освоения общеобразовательных программ на уровне среднего общего образования выявлялось в ходе внешних оценочных процедур: технологический мониторинг по математике в 11 классе, ГИА в 11 классе.

Результаты ГИА в 11 классе в 2024 году

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 3 выпускника.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам представлены в нижеприведённой таблице.

Таблица 23

Предмет	Кол-во участников	Форма проведения	Справились с экзаменационной работой	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	3	ЕГЭ	4	100%	50
Математика профильная	2	ЕГЭ	2	100%	33
Математика базовая	1	ЕГЭ	1	100%	14 (отметка «4»)
Обществознание	2	ЕГЭ	1	50%	42

ВЫВОДЫ:

- 1) Успеваемость результатов ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам составила 100%.
- 2) С 50% успеваемостью обучающимися сдано обществознание.
- 3) Все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

**Сравнительные данные ГИА
выпускников средней школы за последние три года**

Таблица 24

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
Математика базовая	100%	3,5	100%	3	100%	4
Математика профильная	100%	48	100%	51	100%	33
Русский язык	100%	70	100%	58	100%	50
Обществознание	33,3%	40	0%	0	50%	42
Физика	100%	36	100%	50	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл повысился по математике (базовый уровень) на 0,5, по обществознанию на 42; понизился – по русскому языку на 8, по математике (профильной) – на 18.

**Итоги ЕГЭ 2024 года в сравнении
с региональными результатами**

Таблица 25

Область/ МО/ОО	Критерий	Русский язык	Математика П	Математика Б	Обществознание
Иркутская область	Средний балл	60,2	54,7	4,02	52,6
МКОУ "Тэминская СОШ"	Средний балл	50	33	4	42

Подготовка к ЕГЭ осуществлялась за счёт факультативных курсов, тренировочной работе с обучающимися на уроках и консультативной деятельности педагогов, за счёт участия обучающихся в тренировочных и on-line тестированиях, оказывалась индивидуальная помощь слабоуспевающим обучающимся. В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся системный мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к ГИА учителями-предметниками (результаты тестирования учащихся «группы риска» по предметам, сравнение

результатов технологического мониторинга и тренировочных тестирований с результатами пробных тестирований по предметам и др.).

В 2025 году необходимо продолжить проведение качественной консультационно-информационной подготовки обучающихся к ГИА.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, можно отметить положительные моменты: 1 выпускник (33,3%) успешно сдал экзамены, набрав достаточное количество баллов для поступления в ВУЗ, подтвердив тем самым свои результаты, 100% выдача аттестатов.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тэминская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Качество освоения общеобразовательных программ выявлялось в ходе внутренних оценочных процедур.

**Итоги муниципальной оценки уровня достижения
метапредметных результатов выпускников 10 класса
(Итоговый индивидуальный проект) 2024 года**

Таблица 26

Кол-во участников ИИП	Максимальный балл	Пороговый балл	Сумма набранных первичных баллов	Средний первичный балл за работу по школе
6	54	25	303	50,5

Результаты защиты ИИП в 2024 году соответствуют «высокому уровню» (отметка «отлично») и успеваемости (100%)

**Результаты контрольных работ, проведенных по итогам
2023-2024 учебного года**

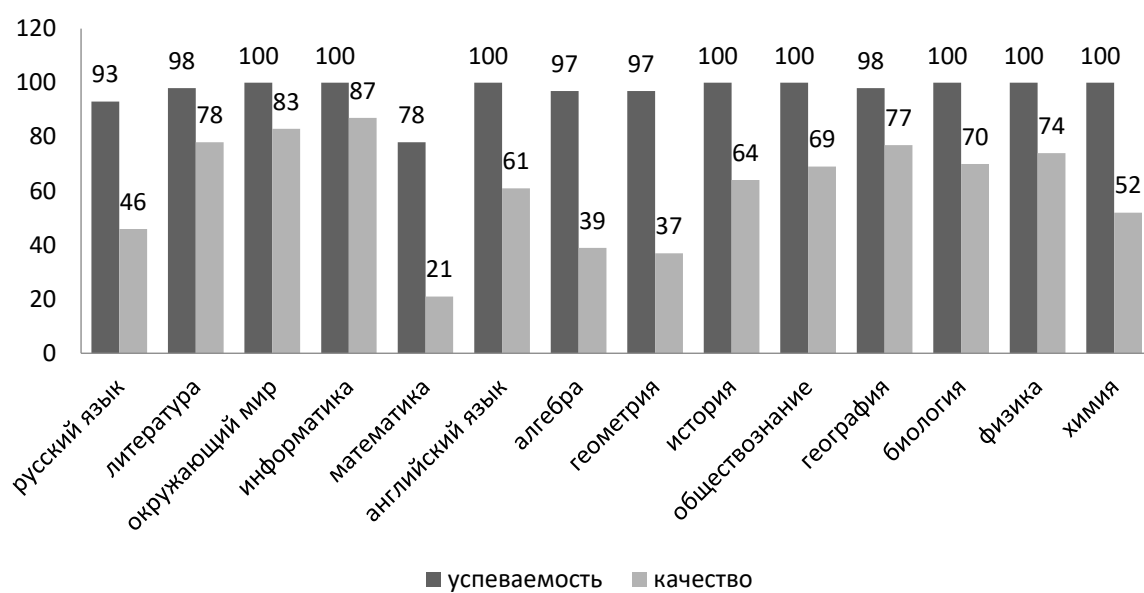
Таблица 27

Предмет	класс	количество человек в классе	количество выполнивших работу	выполнили на				успеваемость	качество	У.О.
				5	4	3	2			
русский язык	2	4	3	0	1	1	1	67	33	3,0
	3	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3
	4А	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5
	5	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
	6А	8	8	0	3	4	1	88	37,5	3,3
	7	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8
	8А	7	7	0	4	3	0	100	57	2,7

	9А	12	12	1	3	5	3	75	33	3,2
	10	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3
	11	3	3	0	2	1	0	100	67	3,7
ИТОГО		53	52	1	22	24	5	93	46	3,3
литература	5	4	4	3	1	0	0	100	100	4,8
	6А	8	8	1	3	3	1	83	50	3,5
	7	5	5	0	5	0	0	100	100	4
	8А	7	7	0	6	1	0	100	86	3,8
	9А	12	12	3	5	4	0	100	67	3,9
	10	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8
	11	3	3	1	1	1	0	100	67	4
ИТОГО		43	43	8	24	10	1	98	78	3,9
окружающий мир	2	4	4	1	2	1	0	100	75	3,8
	3	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8
	4А	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
ИТОГО		12	12	2	8	2	0	100	83	3,9
математика	2	4	3	0	0	2	1	67	0	2,7
	3	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3
	4А	2	2	1	0	0	1	50	50	3,5
	5	4	4	0	0	4	0	100	0	3
	6А	8	7	0	2	3	2	71	29	3
ИТОГО		22	20	1	3	12	4	78	21	3,1
английский язык	2	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
	3	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8
	4А	2	2	1	0	1	0	100	50	4
	5	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3
	6А	8	8	0	5	3	0	100	63	3,6
	7	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8
	8А	7	7	0	2	5	0	100	29	3,2
	9А	12	12	1	6	5	0	100	58	3,6
	10	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8
	11	3	3	3	0	0	0	100	100	5
ИТОГО		53	53	5	26	22	0	100	61	3,7
алгебра	7	5	5	1	3	1	0	100	80	3,6
	8А	7	5	0	0	5	0	100	0	3
	9А	12	12	1	5	4	2	83	50	3,5
	10	4	3	0	0	3	0	100	0	3
	11	3	3	2	0	1	0	100	67	4,3
ИТОГО		31	28	4	8	14	2	97	39	3,4
геометрия	7	5	5	1	3	1	0	100	80	4
	8А	7	4	0	1	3	0	100	25	3,3
	9А	12	12	1	5	5	1	85	46	3,2
	10	4	4	0	0	4	0	100	0	3
	11	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3
ИТОГО		31	28	2	10	15	1	97	37	3,3
история	5	4	3	0	2	1	0	100	66	3,6
	6А	8	8	0	6	2	0	100	75	3,8
	7	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6
	8А	7	7	0	4	3	0	100	57	3,5
	9А	12	12	1	5	6	0	100	50	3,5

	10	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8
	11	3	3	1	1	1	0	100	66	4
ИТОГО		43	42	1	27	14	0	100	64	3,6
обществознание	6А	8	8	1	6	1	0	100	88	4
	7	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8
	8А	7	7	0	5	2	0	100	71	3,7
	9А	12	12	1	6	5	0	100	58	3,6
	10	4	2	0	1	1	0	100	50	3,5
	11	3	3	1	1	1	0	100	66	4
ИТОГО		39	37	3	23	11	0	100	69	3,8
география	5	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
	6А	8	6	1	3	2	0	100	67	3,9
	7	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4
	8А	7	7	0	6	1	0	100	86	3,9
	9А	12	12	0	4	6	2	83	33	3,3
	10	4	3	0	3	0	0	100	100	4
	11	3	3	2	1	0	0	100	100	4,6
ИТОГО		43	40	5	22	11	2	98	77	3,9
биология	5	4	2	1	1	0	0	100	100	4,5
	6А	8	8	1	5	2	0	100	75	3,9
	7	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8
	8А	7	7	0	4	3	0	100	58	3,6
	9А	12	12	4	0	8	0	100	33	3,6
	10	4	3	0	3	0	0	100	100	4
	11	3	3	2	0	1	0	100	67	4,3
ИТОГО		43	40	9	15	16	0	100	70	3,9
физика	7	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8
	8А	7	7	0	5	2	0	100	72	3,8
	9А	12	12	2	6	4	0	100	67	3,9
	10	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
	11	3	3	0	3	0	0	100	100	4
ИТОГО		31	31	2	20	9	0	100	74	3,8
химия	8А	7	7	0	4	3	0	100	57	3,5
	9А	12	12	2	5	5	0	100	58	3,7
	10	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3
	11	3	3	0	2	1	0	100	66	3,6
ИТОГО		26	26	2	12	12	0	100	52	3,5
информатика	7	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6
	8А	7	6	0	4	2	0	100	67	3,7
	9А	12	12	5	5	2	0	100	83	4,2
	10	4	4	0	4	0	0	100	100	4
	11	3	3	0	3	0	0	100	100	4
ИТОГО		31	30	8	18	4	0	100	87	4,1

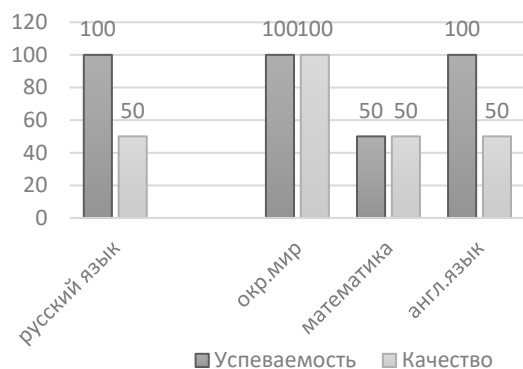
Результативность по предметам:



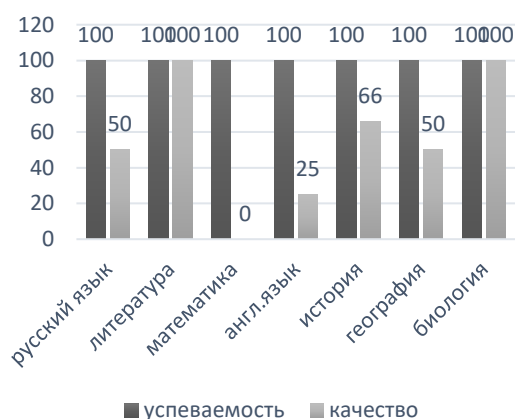
Результативность по классам:



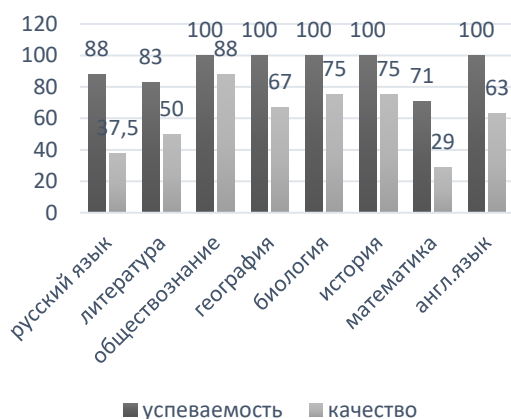
Результаты 4А класса



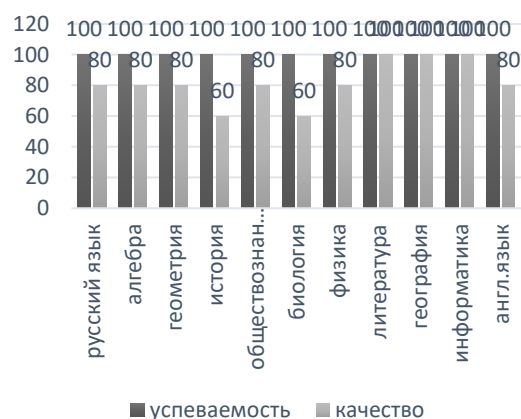
Результаты 5 класса



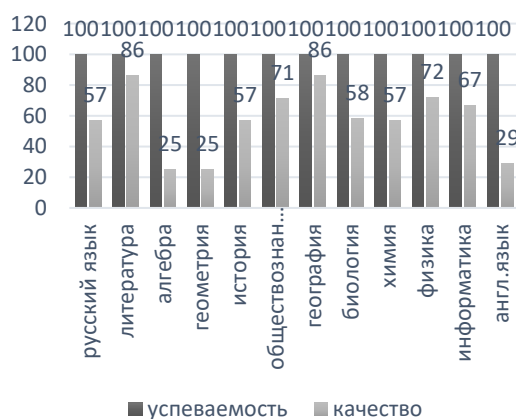
Результаты 6А класса



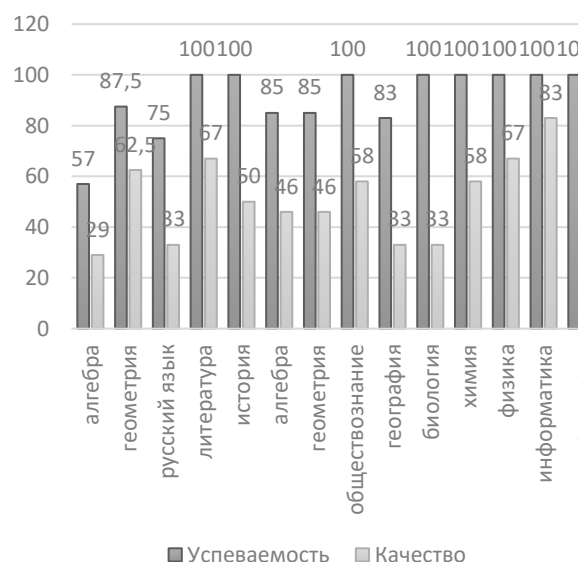
Результаты 7 класса



Результаты 8А класса



Результаты 9А класса





Вывод: На основе полученных данных была проанализирована результативность общеобразовательного учреждения в целом. Выделены предметы, результаты по которым выше средних и ниже средних за данные контрольные работы:

№ п/п	класс	Количество предметов, по которым проведены срезы	Количество предметов, по которым результаты по успеваемости и качеству выше средних и %	Количество предметов, по которым результаты по успеваемости и качеству ниже средних и %	Количество предметов, по которым результаты по успеваемости ниже средних и %	Количество предметов, по которым результаты по качеству ниже средних и %
1.	2	4	2-50%		2-50%	
2.	3	4	2-50%			2-50%
3.	4А	4	3-75%			1-25%
4.	5	7	5-71%			2-29%
5.	6А	8	5-63%	2-25%	1-12%	
6.	7	11	11-100%			
7.	8А	12	9-77%			3-23%
8.	9А	12	7-58%	4-33%		1-9%
9.	10	11	7-64%			4-36%
10.	11	12	10-83%			2-17%

Сравнительная диаграмма количества предметов (%), по которым результаты МКОУ «Тэминская СОШ» по успеваемости и качеству выше средних:



Рекомендации: обратить особое внимание на качество знаний по русскому языку (2, 3, 6А, 9А, 10 кл.), математике (2, 3, 5, 6А, 8А, 9А, 10, 11 кл.). По названным предметам качество знаний составляет менее 50%. Данные результаты обсудить с учителями-предметниками и выявить основные причины низких показателей качества. Учителям-предметникам усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Итогом образовательной деятельности стали общие результаты успеваемости и качества по школе в 2023-2024 учебном году, отмечается стабильность успеваемости и качества обучения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2023-2024	100	29,8

Оценивая результативность работы педагогического коллектива школы, нужно отметить, успеваемость по школе стабильная и составляет 100%, а качество знаний составляет ниже среднего. Работа педагогов школы в течение года была направлена на снижение количества слабоуспевающих учащихся и учащихся с одной «3».

Проблемные вопросы, выявленные в ходе оценки содержания и качества подготовки обучающихся, определили следующие цели и задачи:

- направить усилия педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности через активную реализацию новых форм и методов обучения, ориентированных на формирование личности ученика;
- активнее внедрять в практику работы современные педагогические технологии, отдавая предпочтение информационно-коммуникативным и здоровьесберегающим;
- осуществлять поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества образовательной деятельности;
- продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирования у них навыков регуляции учебной деятельности, самоконтроля и самообразования как средств развития личности;
- совершенствовать приемы работы по формированию у младших школьников устойчивой мотивации к учению как жизненно важному процессу, высокого уровня ответственности;
- способствовать развитию благоприятной и мотивирующей на учение атмосферы в школе через активизацию участия обучающихся в проектной деятельности;
- продолжить работу по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников.

Региональный мониторинг функциональной грамотности

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 7 ноября по 26 декабря 2024 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Результаты обучающихся по уровням

Таблица 28

Грамотность 8 класс	Всего участников мониторинга (из 7 человек)	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	6	-	1	3	2	-
Математическая грамотность	4	-	-	2	2	-
Естественнонаучная грамотность	5	-	-	3	2	-

Таблица 29

Грамотность 9 класс	Всего участников мониторинга (из 12 человек)	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	12	-	5	3	4	-
Математическая грамотность	12	-	-	3	-	9
Естественнонаучная грамотность	12	-	-	1	-	11

Оценивая результативность работы педагогического коллектива школы, нужно отметить, успеваемость по школе по сравнению с предыдущим годом понизилась на 2%, а качество знаний понизилось на 0,61%. Система работы с

неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в течение года дала результат: уменьшилось количество неуспевающих учащихся. Снизилось количество учащихся, обучающихся с одной «3».

Проблемные вопросы, выявленные в ходе оценки содержания и качества подготовки обучающихся, определили цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- направить усилия педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности через активную реализацию новых форм и методов обучения, ориентированных на формирование личности ученика;

- активнее внедрять в практику работы современные педагогические технологии, отдавая предпочтение информационно-коммуникативным и здоровьесберегающим;

- осуществлять поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества образовательной деятельности;

- продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирования у них навыков регуляции учебной деятельности, самоконтроля и самообразования как средств развития личности;

- совершенствовать приемы работы по формированию у младших школьников устойчивой мотивации к учению как жизненно важному процессу, высокого уровня ответственности;

- способствовать развитию благоприятной и мотивирующей на учение атмосферы в школе через активизацию участия обучающихся в проектной деятельности;

- продолжить работу по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;

- совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Итоги реализации работы Юнармейского отряда (в рамках РДДМ):

- ✓ Грамота за активное участие в фестивале патриотической песни в рамках проекта «Славлю отечество своё» в день Георгия Победоносца.
- ✓ Грамота за 2 место в фотоконкурсе «Деятельность Юнармии» в рамках акции «Славлю отечество своё»
- ✓ Грамота за 3 место за активную жизненную позицию в проводимых мероприятиях в рамках акции «Славлю Отечество своё»
- ✓ Грамота за участие в акции «Память» в рамках районного проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»
- ✓ Грамота за 1 место в смотре-конкурсе «Песни и строя» в рамках проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»
- ✓ Диплом за 1 место в квест-игре, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда, в рамках проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»
- ✓ Грамота за участие в реализации профилактического проекта «Под небом голубым» в международный день борьбы с наркоманией

- ✓ Благодарность за активное участие в конкурсе реконструкции «Завтра была война» в рамках проекта районного патриотического проекта «Эхо войны» ко дню памяти и скорби.
- ✓ Благодарность за 1 место в конкурсе докладов по реализации районного проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»
- ✓ Благодарность за активное участие в акции «Стена памяти» районного проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»
- ✓ Благодарность за активное участие в комплексе мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в день 300-летия с. Кобь Братского района.
- ✓ Почётная грамота за активное участие в комплексе мероприятий «Александровская осень» и за популяризацию юнармейского движения в Братском районе
- ✓ Грамота за активное участие в акции «Мы - достойная смена» в рамках районного проекта «Чтобы помнить-надо знать».
- ✓ Диплом 3 степени в квест -игре, посвящённой Дню снятия блокады Ленинграда в рамках проекта «Помним, гордимся, чтим!»

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Таблица 30

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
Международный уровень			
Безопасность в сети интернет	2	0	0
Большой этнографический диктант -2022	64	0	0
Дистанционный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2022»	5	0	0
«Во славу России» - конкурс проектов	4	0	4
Всероссийский уровень			
«Я выбираю ГТО» в рамках закрытия летнего спортивного сезона	16	0	3
«Я выбираю ГТО» в рамках зимнего фестиваля	15	0	0
«Мир сказок» по произведению Л.Б. Гераскиной «В стране невыученных уроков»	1	0	0
Творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	4	3	1
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	33	5	20
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	1	0	0
Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	2	0	1

Онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	2	1	0
Олимпиада по литературному чтению среди обучающихся начальной школы	1	0	1
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	7	0	4
Онлайн-олимпиада «безопасный интернет» Учи.ру	4	1	2
Дистанционный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	11	4	0
Дистанционный конкурс «Астра- природоведение для всех »	13	4	3
Региональный уровень			
Областной открытый дистанционный конкурс детских рисунков «Сибирь-земля моя без края!»	1	0	0
Литературный конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	1	1	0
Муниципальный уровень			
Дистанционный конкурс «Читаем вместе М.Ф. Ермаченко»	1	1	0
Дистанционный конкурс «Братские авторы в объективе»	1	1	0
Сельскохозяйственная выставка-ярмарка «Александровская осень»	11	1	3
Соревнования «Школа безопасности» среди общеобразовательных учреждений Братского района	6	1	2
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап	1	0	1
Фестиваль молодёжного творчества «Набат памяти», посвященный 78-ой годовщине со дня Победы в ВОВ.	6	0	2
Военно-полевые сборы среди обучающихся МО учреждений муниципального образования «Братский район»	7	0	1
Дистанционный творческий конкурс «Уши, лапы и хвост»	7	5	2
Спортивно-интеллектуальный конкурс «Мы вместе!»	6	0	0
Конкурс сочинений «Мой наказ депутатам Законодательного Собрания Иркутской области» в рамках проведения мероприятий посвящённых Дню молодого избирателя	5	0	5

Итогом образовательной деятельности стали общие результаты успеваемости и качества по школе в 2023-2024 учебном году, отмечается стабильность успеваемости и качества обучения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	100	34,7
2022-2023	100	34,09
2023-2024	100	31
1 полугодие 2024-2025	100	36,5

Оценивая результативность работы педагогического коллектива школы, нужно отметить, успеваемость по школе, как и в предыдущем году осталось 100%, а качество знаний понизилось на 3,09%. Система работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в течение года дала результат: уменьшилось количество неуспевающих учащихся. Снизилось количество учащихся, обучающихся с одной «3».

Проблемные вопросы, выявленные в ходе оценки содержания и качества подготовки обучающихся, определили цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- направить усилия педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности через активную реализацию новых форм и методов обучения, ориентированных на формирование личности ученика;
- активнее внедрять в практику работы современные педагогические технологии, отдавая предпочтение информационно-коммуникативным и здоровьесберегающим;
- осуществлять поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества образовательной деятельности;
- продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирования у них навыков регуляции учебной деятельности, самоконтроля и самообразования как средств развития личности;
- совершенствовать приемы работы по формированию у младших школьников устойчивой мотивации к учению как жизненно важному процессу, высокого уровня ответственности;
- способствовать развитию благоприятной и мотивирующей на учение атмосферы в школе через активизацию участия обучающихся в проектной деятельности;
- продолжить работу по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников.

1.5 Востребованность выпускников

Определение выпускников основной школы за 3 года

Таблица 32

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	7 (100%)	11 (100%)	3 (100%)
Получили аттестат об основном общем образовании	6+1 (100%)	9+2 (100%)	12+1(100%)
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	3 (43%)	4 (36,36%)	6 (46,1%)
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-
Обучаются в ССУЗах	4 (57%)	7 (63,64%)	6 (50%)
Работают, не обучаются	0	0	0
Не определены	0	0	0

За три года процент обучающихся 9 классов, желающих продолжить обучение в школе в 10 классе, нестабилен. Более 50% выпускников после проведенной профориентационной работы в школе продолжают обучение в средних профессиональных учреждениях.

Основными причинами являются:

- ☐ качественная профессиональная подготовка (г. Братск)
- ☐ высокие материальные затраты на получение высшего образования.

В целом, процент выпускников 9 класса, поступивших и обучающихся в ССУЗах, за последние три года понизился на 13,64%.

Определение выпускников средней школы за 3 года

Таблица 33

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2022-2023
Всего выпускников	5	4	3
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	5 (100%)	4 (100%)	3
Обучаются в ВУЗах	3 (60%)	2 (50%)	1 (33,3%)
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-
Обучаются в ССУЗах	1 (20%)	2 (50%)	1 (33,3%)
В армии	-	-	-
Работают, не обучаются	1 (20%)	-	-
Не определены	-	-	1 (33,3%)

В 2024 году 1 выпускник поступил в ВУЗ г. Иркутска. Отмечается снижение динамики профессионального самоопределения выпускников МКОУ «Тэминская СОШ» по отношению к 2023 году.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является одним из направлений процедуры самообследования. В связи с этим данные внутренней системой оценки качества образования включены в отчёт о результатах самообследования МКОУ «Тэминская СОШ».

За отчётный период в МКОУ «Тэминская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Оценка качества образовательной деятельности:
 - ☐ Результаты освоения общеобразовательных программ выпускниками МКОУ «Тэминская СОШ» (Таблица 1)
 - ☐ Динамика уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью (Таблица 5).
2. Оценка качества образовательных результатов:
 - ☐ Результаты обучения на уровнях НОО, ООО, СОО (Таблицы 8, 14, 22).
 - ☐ Результаты успеваемости и качества по школе (Таблица 31).
 - ☐ Результаты контрольных работ во 2-11 классах, проведённых по итогам года (Таблица 27).
 - ☐ Результаты работы с одарёнными обучающимися (Таблица 30).
 - ☐ Самоопределение выпускников (Таблицы 32, 33)
3. Оценка качества условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности:
 - ☐ Кадровое обеспечение (Таблица 34).
 - ☐ Профессиональная деятельность педагогов (Таблицы 35, 36, 38).
 - ☐ Библиотечно-информационное обеспечение (Таблица 39, стр. 80)
 - ☐ Материально-техническое оснащение (стр. 79-80).

Ожидаемые результаты внутренней системы оценки качества образования: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении внутришкольного мониторинга; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, классов, школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности МКОУ «Тэминская СОШ».

Вывод:

В течение учебного года собиралась и анализировалась информация о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образовательных результатов в школе, совершенствования управления им. Результаты, полученные в ходе сбора информации анализировались на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР. На основе анализа принимались управленческие решения

1.7 Кадровое обеспечение

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Таблица 34

Кол-во педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	20 человек	
Из них имеют:	Высшее педагогическое образование	13 человек
	Среднее специальное педагогическое	5 человек
	Среднее	-
	Получает высшее педагогическое образование	2 человека
Возраст педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	От 20 до 30 лет	2 человека
	От 31 до 40 лет	3 человек
	От 41 до 50 лет	7 человек
	От 50 до 60 лет	2 человека
	От 60 лет и выше	6 человек
Кол-во педагогов, имеющих:		
Высшую категорию		3 человека
Первую категорию		3 человека
Почетные звания		3 человека

Педагоги школы регулярно повышают свой профессионализм, проходя курсовую подготовку и переподготовку: на муниципальном, региональном уровнях, дистанционные курсы на Всероссийском уровне. Повышение квалификации происходит согласно графику, а также с учетом пожеланий педагогов.

Профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2024 году

Таблица 35

ФИО	Переподготовка по профилю деятельности	Базовое учреждение обучения (форма и дата обучения)	Документ об окончании, кол-во часов
-	-	-	-

Курсовая подготовка педагогов в 2024 году

Таблица 36

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полностью)	Занимаемая должность	Курсы, пройденные в течение 2022-2025 г.г. (название, кол-во часов, дата)
1	Башмакова Надежда Викторовна	Социальный педагог, учитель технологии	2024 г. «Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления», 96 часов, 15-31.01.2024 г. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 36 ч., 23.07.-08.08.2024 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 09-27.09.2024 г.

2	Бредкина Наталья Ивановна	Учитель английского языка	<u>2024 г.</u> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 09-27.09.2024 г.; «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., 09.06.2024 г.
3	Дмитриева Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<u>2024 г.</u> «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе», 18 ч. 12.02.-14.02.2024 г.; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. 09.09.-27.09.2024 г.
4	Еремеева Елена Матвеевна	Учитель русского языка и литературы, ОДНКНР, ОРКСЭ	<u>2024г.</u> «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 72ч. 10.12.-19.12.2024 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 72ч. 10.12.-26.12.2024г. «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО», 72ч. 19.12.-26.12.2024г.
5	Зверяко Ольга Витальевна	Учитель истории и обществознания	<u>2024 г.</u> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, 09.09 - 27.09.2024 г.
6	Ивашко Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	<u>2024 г.</u> «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах», 36 ч., 09.09.-12.09.2024 г.; «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ». 16 ч., 09.04-10.04.2024 г.; «Школьные службы примирения и восстановительной медиации», 72 ч. 24.10.-31.10.2024 г.
7	Комарова Екатерина Александровна	Учитель физической культуры	<u>2024 г.</u> «Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления» 2024г.- 96 часов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2024г. – 72 часа. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» -72 часа. 2024г.
8	Коровятская Наталья Викторовна	Учитель математики, обществознания	<u>2024 г.</u> «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., 13.06.2024 г.; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 09-27.09.2024 г.

9	Морцун Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы, зам. директора по УР	<u>2024 г.</u> «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе», 18 ч., 12-14.02.2024 г.; «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ», 16 ч., 30-31.10.2024 г.; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 09-27.09.2024 г.;
10	Причислых Валерий Дмитриевич	Учитель ОБЗР	<u>2024 г.</u> «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., 11.06.-03.07.2024 г.
11	Причислых Юлия Григорьевна	Учитель биологии и географии	<u>2024 г.</u> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. с 09.09-27.09.2024 г.
12	Устюжанина Ангелина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	<u>2024 г.</u> «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч., 16.12.-22.12.2024 г.; «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ООО и СОО», 72 ч., 22.11.-28.11.2024 г.
13	Чермашенцева Марина Владимировна	Учитель информатики, физики и изобразительного искусства	<u>2024 г.</u> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 72ч. 09.09.-27.09.2024г.;
14	Чувашова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	<u>2024 г.</u> «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 ч., с 27. 08. 24 г. по 22. 10. 2024 г.; «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» 72 ч., с 30. 10. 24 г. по 05. 11. 2024 г.

В школе ведётся планомерная работа по организации, созданию условий, методическому сопровождению педагогов, получающих высшее образование. Выстраивается индивидуальная траектория для роста профессионального мастерства не аттестованных педагогов.

Таким образом, образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность МКОУ «Тэминская СОШ» обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности МКОУ «Тэминская СОШ».

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России», рекомендованным к использованию в образовательном процессе Минобрнауки РФ.

Анализ предметного и методического содержания УМК «Школа России» позволяет сделать вывод, что данный УМК способствуют реализации системно-деятельностного подхода к обучению, нацеливая учителей на формирование у детей УУД, представленных в ФГОС.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Год издания учебников, используемых в образовательном процессе в текущем году, не ранее 2012 года.

Научно-методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа НМР предыдущего учебного года:

- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и личностного потенциала учителя через курсовую подготовку и участие в методических мероприятиях различного уровня;
- обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО;
- через работу педсоветов, МО, самообразование педагогов продолжить реализацию темы школы;
- способствовать активному внедрению педагогами в педагогическую деятельность технологий, методов и приемов обучения;
- способствовать совершенствованию урока с позиции деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.

В школе имеется в наличии план методической работы. Вся методическая работа направлена на создание необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства, привития интереса к самообразованию, формированию устойчивых профессиональных ценностей и взглядов, изучению и использованию на практике современных методик обучения и воспитания, обновление внеклассной работы по предмету, создание банка теоретических и практических информационно – методических материалов, рекомендаций и памяток по

разработке учебно-методической документации, уроков и мероприятий. Создан банк программ, допущенных и рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, в том числе сопровождающих введение ФГОС НОО, ООО, СОО.

Ключевой структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения учителей-предметников:

Таблица 37

Название	ФИО руководителя	Направление деятельности
МО гуманитарного цикла	Еремеева Е.М.	Анализ результатов образовательной деятельности по предметам; участие в разработке учебных программ, планов по изучаемым предметам; обсуждение и утверждение календарных планов учителей-предметников; проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий; обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; разработка и совершенствование средств наглядности обучения; рассмотрение вопросов организации, руководства, контроля исследовательской и проектной деятельности обучающихся; взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов и методики воспитания.
МО физико-математического цикла	Рубанова З.И.	
МО естественно-научного цикла	Причислых М.Г.	
МО начальной школы	Ивашко Л.В.	
МО классных руководителей	Коровятская Н.В.	
ШМО	Морцун Т.А.	

Всего в состав 5 предметных методических объединений учителей-предметников входят 14 педагогов – 70% от общего состава педагогических работников ОУ. Работа учителей-предметников в МО способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

На основании методической темы школы учителя-предметники МО, совместно с руководителем МО, определяют тему по самообразованию. Руководители МО сопровождают учителя по этапам изучения и представления наработанного опыта – консультируют, разрабатывают план работы. В рамках методических объединений учителями проводятся теоретические и практические семинары по изучению основ теории и практики методической темы школы, открытые уроки, предметные недели, представляют свой опыт работы на РМО, межмуниципальных и муниципальных семинарах, региональных конференциях.

**Участие педагогов в РМО, сертифицированных семинарах,
конкурсах в 2024 году**

Таблица 38

№	Ф.И.О., должность	Вид и тема мероприятия	Уро- вень	Дата	Базовое учреждение
1	Башмакова Н.В.	Участник Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	все- рос- сий- ский	ноябрь 2024 г.	ООО «Тай- мПэдЛтд»
		Участник семинара «Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика»	реги- о- наль- ный	ноябрь 2024 г.	ГАУ ДПО ИРО
2	Бредкина Н.И.	Эксперт в муниципальном конкурсе «Учителю посвящается»	муни- ци- паль- ный	Октябрь 2024 г.	МКОУ «Тэминская СОШ», МКУ «ЦРО Брат- ского района»
		Работа в составе жюри муницип- ального этапа Всероссийского конкурса сочинений	муни- ци- паль- ный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского рай- она»
		Работа в составе экспертной ко- миссии для проведения процедуры экспертизы положений муницип- альных конкурсов для педагогов и обучающихся на 2024/25 учеб- ный год	муни- ци- паль- ный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского рай- она»
3	Еремеева Е.М.	Эксперт в муниципальном кон- курсе «Учителю посвящается»	муни- ци- паль- ный	Октябрь 2024 г.	МКОУ «Тэминская СОШ», МКУ «ЦРО Брат- ского района»
		Представление опыта работы «Формирующее оценивание на уроках русского языка и литера- туры»	муни- ци- паль- ный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского рай- она»
		Работа в составе экспертной ко- миссии в муниципальном профес- сиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	муни- ци- паль- ный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского рай- она»
4	Комарова Е.А.	Представление опыта работы «Плиобокс на уроках физической культуры»	муни- ци- паль- ный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского рай- она»
		Участие в конкурсе профессио- нального мастерства «Физкультура и спорт», в рамках реализации	все- рос- сий- ский	25.12.2024 г.	АНО «Научно- образователь- ный центр

		федерального проекта «Спорт – норма жизни»			педагогических проектов»
		Работа в составе экспертной комиссии для проведения процедуры экспертизы положений муниципальных конкурсов для педагогов и обучающихся на 2024/25 учебный год	муниципальный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
5	Дмитриева О.В.	Эксперт в муниципальном конкурсе «Учителю посвящается»	муниципальный	Октябрь 2024 г.	МКОУ «Тэминская СОШ», МКУ «ЦРО Братского района»
		Работа в составе экспертной комиссии в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	муниципальный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
		Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
		Работа в составе экспертной комиссии для проведения процедуры экспертизы положений муниципальных конкурсов для педагогов и обучающихся на 2024/25 учебный год	муниципальный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
6	Ивашко Л.В.	Эксперт в муниципальном конкурсе «Учителю посвящается»	муниципальный	Октябрь 2024 г.	МКОУ «Тэминская СОШ», МКУ «ЦРО Братского района»
		Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
		Участник областного конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века»	региональный	2024 г.	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи», Учебно-методический центр

		Грамота за подготовку победителей муниципального конкурса выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящая»	муниципальный	Декабрь 2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
		Благодарность за подготовку призера муниципального краеведческого конкурса-выставки «Мои находки»	муниципальный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
		Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	всероссийский	Октябрь 2024 г.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
		Сертификат организатора Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Октябрь 2024 г.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр доп. образования и организации отдыха и оздоровления детей»
		Публикация в «Педагогическом альманахе» на тему «Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность»	всероссийский	2024 г.	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах»
		Публикация в «Педагогическом альманахе» на тему «Урок развития речи. Сочинение по картине А.А.Пластова «Первый снег»			
7	Морцун Т.А.	Организатор и эксперт в муниципальном конкурсе «Учителю посвящается»	муниципальный	Октябрь 2024 г.	МКОУ «Тэминская СОШ», МКУ «ЦРО Братского района»
		Работа в составе экспертной комиссии для проведения процедуры экспертизы положений муниципальных конкурсов для педагогов и обучающихся на 2024/25 учебный год	муниципальный	2024 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
8	Чермашенцева М.В.	Участник образовательной стажировки «Проведение сельскохозяйственной выставки-ярмарки «Александровская осень»	региональный	21 сентября 2024 г.	ГАУ ДПО ИРО

		Участник семинара «Наставничество в школе (в рамках цикла мероприятий «Кейс педагогических идей для эффективного урока»)	региональный	15-17 января 2024 г.	
9	Чувашова Л.Н.	Эксперт в муниципальном конкурсе «Учителю посвящается»	муниципальный	Октябрь 2024 г.	МКОУ «Тэминская СОШ», МКУ «ЦРО Братского района»

Методические достижения педагогического коллектива ежегодно отражаются в отчёте по научно-методической деятельности школы по итогам учебного года.

Основным приоритетным направлением методической работы на следующий год остаётся индивидуальная работа с педагогами по повышению качества преподавания учебных предметов посредством совершенствования методики проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблемы в деятельности методической службы (субъективные и объективные):

1. Высокая профессиональная загруженность творчески работающих педагогов.
2. Недостаточное финансирование школ по материально-техническому оснащению учебных кабинетов.
3. Инертный характер педагогической деятельности незначительной части педагогов.

1.9 Материально-техническая база

Здание школы деревянное, одноэтажное. Территория школы по периметру огорожена деревянным штакетником. Имеется локальное освещение на главном входе и котельной.

В школе установлена система видеонаблюдения, включающая 4 камеры внутреннего и наружного наблюдения.

В здании школы и в кабинетах установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения. В коридоре оформлены стены по безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В учреждении имеется спортивный зал, футбольное поле, волейбольная площадка. На начало учебного года готовность спортивного зала оформляется актом приемки помещения и спортивного оборудования.

В учебно-воспитательном процессе задействованы 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью, мультимедийными проекторами. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Приемка кабинетов к началу учебного года производится в августе.

В течение учебного года продолжалась планомерная работа по укреплению материально-технической базы школы, созданию безопасных и комфортных условий, большое внимание было уделено решению вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий функционирования образовательной организации и с исполнением требований надзорных органов:

В МКОУ «Тэминская СОШ» в 2024 году за счёт средств местного бюджета:

- проведён текущий ремонт к началу учебного года на сумму 30 000 рублей;
- проведён ремонт котла в школьной котельной на 40 000 руб.;
- проведена экспертиза проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта зданий школы на сумму 244 519 руб.;
- проведено коммунальных услуг и расходов на содержание зданий школы на общую сумму 3 175 974 рубля;
- на приобретение учебников выделено из субвенции 140698 руб., а также за счёт средств регионального партийного проекта «Школьный учебник» приобретены учебники на сумму 47694 рублей;
- за счет средств субвенции педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на сумму 23 900 рублей.

За счёт средств спонсорской помощи: приобретено компьютерное оборудование (2 проектора, монитор) на сумму 36 000,00 рублей;

Благодаря администрации Братского района установлена новая Автоматическая модульная угольная котельная «Терморобот» стоимостью 15 млн. руб.

В 2025 году необходимо:

- провести ремонтные работы по замене ограждения по периметру школы.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Таблица 39

Наименование	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Количество экземпляров (на конец 2024 г.)
Объём фонда библиотеки	319	-	9827
из него:			
учебники	281	-	2228
учебные пособия	38	-	148
художественная литература	-	-	7241
справочный материал	-	-	210
из него:			
печатные издания	319	-	9373
электронные документы	-	-	454

Все желающие, и ученики, и учителя, могут использовать её ресурсы для подготовки домашней работы, написания рефератов, выполнение проектов и др.

В 2024 году на приобретение учебников выделено из субвенции 140698,80 рублей, субсидия 47694,90 рублей, бюджет на учебно-методическую литературу 286,00 рублей и учебники, учебные пособия 9451,159 рублей. Обеспеченность учебниками обучающихся школы в основном обеспечивается за счет субвенции. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками (по ФГОС) полностью за счет субвенции.

Однако обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние пять лет было недостаточным. Необходимо продолжать обновлять библиотечный фонд учебно-методической и художественной литературой.

Информационное оснащение образовательной деятельности

В МКОУ «Тэминская СОШ» имеется: 18 компьютеров; 5 мультимедийных проекторов, 6 принтеров, 3 сканера, 1 интерактивная доска.

В школе организована малая локальная сеть. Все компьютеры и ноутбуки имеют доступ к сети Интернет. Ведется работа по объединению всех компьютеров школы в общую локальную сеть.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса на основе информационных технологий в школе внедрены и используются программные модули: ЕОС «Дневник.ру» (с 2012 г.), АИС «Контингент. Зачисление в ОО» (с 2016 г.), мониторинг образования Иркутской области.

Мониторинг образования Иркутской области осуществлялся через автоматизированную информационную систему сбора статистической отчетности. Информация о функционировании образовательного учреждения вносилась в таблицы указанной системы администрацией школы в соответствии с графиком Министерства образования Иркутской области.

В школе создана и функционирует электронная почта: scola-posyolok-tem@yandex.ru.

В целях прозрачности информации создан сайт школы: <http://shkola-tem.ucoz.ru>. Сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет.

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Организация работы кабинета информатики, и других кабинетов, оснащённых мультимедийными проекторами, позволяет учителям-предметникам проводить уроки, семинары, совещания, родительские собрания, учебные консультации, а также использовать обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных и методических пособий по учебным предметам в своей профессиональной деятельности. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах, осуществляют поиск информации в сети Интернет.

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей; недостаточный уровень участия педагогов школы в дистанционных образовательных проектах, конкурсах.

2. Статистическая часть

Количественные показатели деятельности образовательной организации

Таблица 40

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/29,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	1/8%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/75%	45/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/51,6%	31/60
1.19.1	Муниципального уровня	5/8,3%	5/60
1.19.2	Регионального уровня	0/0%	0/0
1.19.3	Федерального уровня	31/51,6%	31/60
1.19.4	Международного уровня	1/1,6%	1/60
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/11,6%	7/60
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/20%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/10%
1.29.2	Первая	человек/%	2/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

- 1) 100% учащихся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании.
- 2) Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.
- 3) В течение трёх лет второгодников нет.
- 4) Устойчиво высокие показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов.
- 5) Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Выводы: МКОУ «Тэминская СОШ» располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности, материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и нормам охраны труда и в полной мере позволяет качественно осуществлять учебный процесс.