

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЭМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

от «30» августа 2024 г.

Зам. директора по УР

_____/Морцун Т.А./

УТВЕРЖДАЮ

приказ №93

от «30» августа 2024 г.

Директор

МКОУ «Тэминская СОШ»

_____/Клейменова Н.С./

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

для обучающихся 8 «а» класса
на 2024 - 2025 учебный год

Разработала:

Устюжанина Ангелина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

ТЭМЬ, 2024 г.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 8-9 классов;

рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний

- 120 лет Информационному агентству России ТАСС
- Дорогами России
- Путь зерна
- День Учителя
- Легенды о России
- Что значит быть взрослым?
- День отца
- День народного единства
- Твой вклад в общее дело
- С заботой к себе и окружающим
- День матери
- День волонтера
- День Героев Отечества
- Как пишут законы?
- Одна страна – одни традиции
- День российской печати
- День студента
- Тема о международных отношениях
- Бизнес и технологическое предпринимательство
- Искусственный интеллект и человек
- 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
- Арктика – территория развития
- Международный женский день
- Массовый спорт в России
- День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
- 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского
- Моя малая Родина
- Герои космической отрасли
- Гражданская авиация России
- Медицина России
- День труда
- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне
- Жизнь в Движении

- Ценности, которые нас объединяют

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

Календарно – тематическое планирование, 8-9 классы, 2024-2025 учебный год

№	Тема занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	https://school-collection.edu.ru/collect ion/	02.09
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1		09.09
3	Дорогами России	1		16.09
4	Путь зерна	1		23.09
5	День Учителя	1	https://school-collection.edu.ru/collect ion/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.09
6	Легенды о России	1		07.10
7	Что значит быть взрослым?	1		14.10
8	Как создать крепкую семью. День отца	1		21.10
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного	1	https://school-	04.11.

	единства		collection.edu.ru/collect ion/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Твой вклад в общее дело	1		11.11
11	С заботой к себе и окружающим	1		18.11
12	День матери	1		25.11
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	https://school-collection.edu.ru/collect ion/	02.12
14	День Героев Отечества	1		09.12
15	Как пишут законы?	1		16.12
16	Одна страна – одни традиции	1		23.12
17	День российской печати	1	https://school-collection.edu.ru/collect ion/	13.01
18	День студента	1		20.01
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1		27.01
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	https://school-collection.edu.ru/collect ion/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.02
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1		10.02
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1		17.02
23	Арктика – территория развития	1	https://school-collection.edu.ru/collect ion/ https://edsoo.ru/Metodi	24.02

			cheskie videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
24	Международный женский день	1		03.03
25	Массовый спорт в России	1		10.03
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1		17.03
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Methodicheskie videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	31.03
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1		07.04
29	Герои космической отрасли	1		14.04
30	Гражданская авиация России	1		21.04
31	Медицина России	1	https://school-collection.edu.ru/collection/	28.04
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1		05.05
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1		12.05
34	Жизнь в Движении	1		19.05
35	Ценности, которые нас объединяют	1		26.05