



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ «Тэминская СОШ» Братского района разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа направлена на воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, состоянию здоровья, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «Тэминская СОШ» и направлена на предоставление помощи всем участникам образовательного процесса реализовав воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Данная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания ориентирована на определение основного пути процесса формирования толерантного сознания и поведения у подрастающего поколения.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МКОУ «Тэминская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

*Принцип индивидуальности.* Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.

*Принцип свободы выбора.* Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.

*Принцип творчества и успеха.* Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

*Принцип доверия, поддержки и сотрудничества.* Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

*Принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка,* соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

*Ориентир на создание психологически комфортной среды* для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

*Реализация процесса воспитания* главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

*Организация основных совместных дел* школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

*Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.* Основными традициями воспитания в МКОУ «Тэминская СОШ» являются следующие:

✓ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

✓ важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в МКОУ «Тэминской СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ «Тэминская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых чувствуют все классы школы.
  - День учителя (поздравление учителей. Концерт подготовленные старшеклассниками).
  - День самоуправления в День Учителя (организация старшеклассниками учебного процесса в течении дня).
  - Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.
  - Праздники, концерты «Первый звонок», Новогодние праздники, 8 марта, День защитника отечества, День Победы, «Последний звонок», День защиты детей и т.д.
  - Предметные недели.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
  - Общешкольные линейки с вручением грамот благодарностей по итогам мероприятий.
  - Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года
  - Общешкольные родительские собрания.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за

приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; одноподневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленны

е на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

*-Познавательная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности», «Азбука добра», «Азбука безопасности», «Развивайка», «Компьютерная грамотность», «Черчение», «На пути к решению ОГЭ» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную карту мира.

*-Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника», «Хор», «Чудеса своими руками», «Творческая палитра», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственного развития.

*-Туристско-краеведческая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География Иркутской области», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его культуре, истории, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников формирование у них навыков судообслуживающего труда.



-*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Ритмика», «Меткий стрелок», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственность, формирование установок на защиту слабых.

-*Трудовая деятельность* представлена курсом внеурочной деятельности «Волшебный клубок», направленное на развитие творческих способностей школьников воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего

проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6 Модуль «Детское общественное объединение»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»- это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основной целью создания и деятельности «Юнармии» является: всестороннее военно-патриотическое, гражданско- правовое, нравственное воспитание и развитие личности обучающихся, формирование сплоченного детского коллектива, поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: военно-патриотическое; историко-краеведческое; оздоровительно-спортивное; нравственное и добровольчество. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у обелиска, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и

коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **3.7 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.8 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

□ регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

□ литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

□ поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

□ турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

□ летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

### 3.9 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности МКОУ «Тэминской СОШ» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### 3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 3.11 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

#### *На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их детей в МКОУ «Тэминской СОШ»;
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- работа Родительского патруля по профилактике правонарушений и соблюдения правопорядка на прилегающие школьной территории МКОУ «Тэминской СОШ»;

- работа Наркопоста с детьми и подростками «Группы риска», а также их родителями (законными представителями) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ);
- работа Комиссии по питанию по контролю организации питания обучающихся, осуществляет контроль за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока и т.д.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Определение эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Эффективность воспитательного процесса определяет уровень успешности работы педагогической системы в достижении цели. Для достижения цели классные руководители стремятся воплощать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого обучающегося; создавать традиции и обычаи класса; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностик проводимые в классе; создавать условия партнёрства и сотрудничества с родителями.

Анализ воспитательной работы осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации, по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что необходимо обратить внимание на организацию самообразовательной деятельности классных руководителей. А также есть необходимость обратить внимание на качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.

По результатам проведенного мониторинга эффективности работы классных руководителей необходимо выделить следующие проблемы по воспитательной деятельности педагогов:

- ✓ очень часто есть возможность сформировать у школьников активную гражданскую позицию, позитивное отношение к здоровому образу жизни привитие полезных привычек и навыков; стабильн

- ого развивающего интереса к учебному процессу.
- ✓ уделить особое внимание вовлечению детей «группы риска» в систему дополнительного образования школы и общешкольные мероприятия.
- ✓ систематическая работа с родителями как групповая, так и индивидуальная о важности образовательного процесса и активной работы со школой.
- ✓ умение проводить анализ своей воспитательной деятельности классными руководителями и анализ эффективности проводимых воспитательных мероприятий.

Несмотря на выявленные проблемы наблюдается повышение уровня духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания обучающихся через мероприятие военно-патриотического направления. В результате проводимых воспитательных мероприятий между педагогами и обучающимися складываются доверительные отношения и растет потребность в поддержке авторитета педагога перед обучающимися.

Систематическая работа педагогов школы по развитию и укреплению традиции и обычая школы; возможности реализоваться каждому обучающемуся выбрав свое направление через систему воспитательных, профилактических и дополнительных мероприятий.

Анализ педагогической деятельности в воспитательной работе дает основу для планирования педагогической деятельности на следующий год.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- ✓ Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

- ✓ Проведение анализа эффективности воспитательного процесса классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

- ✓ Вовлечение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в проведение ключевых дел, способствующие увеличению и углубленному общению для выстраивания отношения сотрудничества. Повысить уровень вовлечения во внеурочную деятельность.

- ✓ Воспитательная деятельность педагогов (затруднения возникаемые при определении целей и задач воспитательной работы; проблемы при реализации воспитательного потенциала совместной деятельности с обучающимися; построение доверительных отношений с обучающимися; выстраивание доброжелательной атмосферы и т.д.)

- ✓ Рациональное использование ресурсов воспитательного процесса (материальные, информационные возможности необходимые для реализации воспитательного процесса).

- ✓ Получение обратной связи о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсудить на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
День знаний	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители.
Международный День учителя	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Праздник осени	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	4 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
День матери в России	1-4 класс	ноябрь	Педагог организатор, классные руководители
Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	4 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР
Новый год	1-4 класс	декабрь	Педагог организатор, классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-4 класс	февраль	Зам. директора по УВР учитель ОБЖ, классные руководители
Концерт-смотр патриотической песни	1-4 класс	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	1-4 класс	март	Педагог-организатор, классные руководители
День птиц .Операция «Скворечник»	1-4 класс	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День победы	1-4 класс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие!»	1-4 класс	май	Социальный педагог, классные руководители.
Выпускной « До свидания, начальная школа!»	1-4 класс	май	Педагог-организатор, классные руководители
День защиты детей	1-4 класс	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

### Классное руководство

Мероприятия	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Акция «Каждого ребенка – за парту»	1-4 класс	август	Социальный педагог
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Внеклассное мероприятие «Нет- терроризму!» (посвященные трагедии Беслана)	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая неделя ДТП	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
Классные часы посвященные 75 лет победы ВОВ	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Экология»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Байкал»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Безопасные дороги!»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители



Выявление детей группы риска	1-4 класс	сентябрь	Социальный педагог
Классные часы в рамках профилактической недели «Высокая ответственность»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы»	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
Распространение памяток «Антитеррор», «Скулшутинг и колумбайн»	1-4 класс	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Засветись!»	1-4 класс	сентябрь	Социальный педагог, ЮНАРМИЯ
Выборы активов классов	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Путешествие по стране «права человека»	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Беседа на тему «Дети должны знать свои права»	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков « Я за здоровый образ жизни»	1-4 класс	октябрь	Социальный педагог
Акция «Будь в форме»	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Анкета « Определение СПК в классе»	1-4 класс	октябрь	Педагог-психолог
Диагностика учащихся (входная)	2-4 класс	октябрь	Педагог-психолог
Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности)	1 класс	октябрь	Педагог-психолог
Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской	1,3,4 класс	октябрь	Педагог-психолог
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-4 класс	ноябрь	Зам. директора по УВ, социальный педагог
Классные часы, беседы на тему «День народного единства»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Классные часы на тему «Не обижайте матерей»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Книжная выставка «Секреты материнской любви»	1-4 класс	ноябрь	Библиотекарь
Тематические классные часы с демонстрацией презентаций о заповедниках и национальных парков озера Байкал	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Демонстрация фильмов о Байкале	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Мультимедийные уроки посвященные Дню толерантности	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Школа – территория свободная от насилия в отношении детей» в рамках профилактической недели	1-4 класс	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Профилактическая неделя «Правовые знания»	1-4 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-4 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Книжная выставка «Новогодние чудеса»	1-4 класс	декабрь	Библиотекарь
Тематические классные часы на тему «Её величество вода озера Байкал»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Выставка книг о Байкале	1-4 класс	декабрь	Библиотекарь
Инструктажи по технике безопасности во время зимних каникул и ЧС	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Беседа «Маленькая шалость ведет к большому преступлению»	4 класс	декабрь	Социальный педагог
Тренинг «Я и наркотики»	1-4 класс	декабрь	Педагог-психолог
Демонстрация роликов и фильмов о целительных свойствах воды озера Байкал	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодней игрушки	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой	1 класс	декабрь	Педагог-психолог

Профилактическая неделя «Безопасный интернет»	1-4 класс	январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Классный час «Толерантное отношение к себе и окружающим»	1-4 класс	январь	Классный руководители библиотекарь
Беседа на тему «Здоровым быть здорово!»	1-4 класс	январь	Классные руководители
Книжная выставка «счастливое детство»	1-4 класс	январь	Библиотекарь
Проведение конкурсов плакатов «Скажи, нет вредным привычкам»	1-4 класс	январь	Социальный педагог
Профилактическая неделя «Территория без сквернословия»	1-4 класс	февраль	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Классные часы «Служу России»	1-4 класс	февраль	Классные руководители
Выставка рисунков к 23 февраля	1-4 класс	февраль	Классные руководители
Час мужества «Нерушимый Сталинград»	1-4 класс	февраль	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Тематические классные часы на тему «Удивительная природа Байкала»	1-4 класс	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы на тему «Животные озера Байкал»	1-4 класс	март	Классные руководители
Проведение занятий с просмотром видеопрограмм, бесед, тренингов о ЗОЖ	14 класс	март	Социальный педагог
Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул	1-4 класс	март	Классные руководители
Литературная игра «Лесной серпантин»	1-4 класс	март	Библиотекарь
Профилактическая неделя «Здоровья для всех!»	1-4 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы посвященные Дню космонавтики	1-4 класс	апрель	Классные руководители
Тематические классные часы на тему «Земля Байкала»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь –За культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	1-4 класс	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Флеш-моб «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья	1-4 класс	апрель	Зам. директора по УВР, Юнармейцы
Демонстрация фильмов «Красота –жемчужина Сибири»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие!»	1-4 класс	май	Социальный педагог, классные руководители.
Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4 класс	май	Зам. директора по УВР
Урок памяти «Их именами названы улицы нашего села и города»	1-4 класс	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4 класс	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Веселые старты «Модно быть здоровым!»	1-4 класс	май	Учитель физкультуры
Трудовой десант «Мы за чистоту вокруг нас»	1-4 класс	май	Зам. директора по УВР
Проведение инструктажей по технике безопасности во время летних каникул	1-4 класс	май	Классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника»	1-4 класс	1 час	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Ритмика»	1-4 класс	1 час	Педагог-организатор

Курс внеурочной деятельности «Хор»	1-4 класс	1 час	Учитель музыки
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Благоустройство классных кабинетов	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Оформление детских творческих работ, рисунков обучающихся по итогу проведенных мероприятий	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Составление фотоотчетов об интересных событиях класса, школы	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы и села	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Создание стендов на различные тематики	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Собрание общешкольного родительского комитета	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Диагностика семей первоклассников, выявление асоциальных семей. Индивидуальные консультации с родителями	1-4 класс	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Организация работы родительского патруля	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
Проведение совместно со специалистами «Радуга» рейдов в неблагополучные семьи	1-4 класс	сентябрь	Социальный педагог
Проведение родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Классные родительские собрания «Здоровый образ жизни ребёнка в семье»	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Организация рейда родительского патруля по соблюдению правил дорожного движения	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Собрание общешкольного родительского патруля по организации проведения новогодних мероприятий	1-4 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители

Классные родительские собрания «Права и обязанности родителей(законных представителей)»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей. Родительское собрание «Семейный круг»	1-4 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Деловая игра «Влияние ЗОЖ на развитие и воспитание первоклассников»	1 класс	декабрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации для родителей	1-4 класс	январь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Беседы на тему «Агрессивное поведение школьников»	1-4 класс	Январь	Классные руководители
Рейд «Соблюдение комендантского часа обучающимися»	1-4 класс	январь	Социальный педагог, родительский патруль
Распространение памяток для родителей «Как узнать, что ребенка обижают»	1-4 класс	январь	Социальный педагог
Индивидуальные консультации для родителей	1-4 класс	февраль	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Организация работы родительского патруля по соблюдению комендантского часа	1-4 класс	март	Зам. директора по УВР
Собрание общешкольного родительского комитета	1-4 класс	апрель	Зам. директора по УВР
Общешкольное родительское собрание «Одиночество ребенка в семье»	1-4 класс	апрель	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Беседа с родителями на тему «Климат семьи»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по соблюдению правил дорожного движения	1-4 класс	апрель	Зам. директора по УВР
Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации	1-4 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4 класс	май	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха учащихся»	1-4 класс	май	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «ТЭМИНСКОЙ ШКОЛЫ»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители.
Международный День учителя	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
День самоуправления	5-9 класс	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Осенний бал	5-9 класс	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
День ходьбы	8-9 класс	октябрь	Учитель физкультуры
Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	5-9 класс	октябрь	Зам. директора по УВР

Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5-9 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР
Новый год	5-9 класс	декабрь	Педагог организатор, классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания	5-9 класс	февраль	Зам. директора по УВР учитель ОБЖ, классные руководители
Концерт-смотр патриотической песни	5-9 класс	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	5-9 класс	март	Педагог-организатор, классные руководители
День победы	5-9 класс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	9 класс	май	Педагог-организатор, классные руководители
День защиты детей	5-9 класс	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

### Классное руководство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Акция «Каждого ребенка – за парту»	5-9 класс	август	Социальный педагог
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Внеклассное мероприятие «Нет- терроризму!» (посвященные трагедии Беслана)	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая неделя ДТП	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
Классные часы посвященные 75 лет победы ВОВ	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Экология»	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Байкал»	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Безопасные дороги!»	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по профилактике наркомании и табакокурения	8-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Анкетирование по выявлению случаев употребления ПАВ	7-9 класс	сентябрь	Педагог-психолог
Составление социального паспорта	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Выявление детей группы риска	5-9 класс	сентябрь	Социальный педагог
Классные часы в рамках профилактической недели «Высокая ответственность»	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы»	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
Распространение памяток «Антитеррор», «Скулшутинг и колумбайн»	5-9 класс	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Засветись!»	5-9 класс	сентябрь	Социальный педагог, ЮНАРМИЯ

Выборы активов классов	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Беседа с медицинским работником «Здоровый образ жизни»	6-7 класс	октябрь	Социальный педагог, фельдшер
Проведение инструктажей «Ответственность за совершение противоправных действий в отношении жизни и здоровья человека»	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Конкурс социальной рекламы « Дорога в будущее позитива»	8-9 класс	октябрь	Социальный педагог
Проведение СПТ	7-9 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	5-9 класс	октябрь	Социальный педагог
Акция «Будь в форме»	5-9 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Проведение информационной компании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	8-9 класс	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Диагностика учащихся (входная)	5-9 класс	октябрь	Педагог-психолог
Анкета «Определение СПК в классе»	5-9 класс	октябрь	Педагог-психолог
Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности»	5,6,8 классы	октябрь	Педагог-психолог
Занятие с элементами тренинга «Цели в моей жизни»	9 класс	октябрь	Педагог-психолог
Согласование предметов по выбору предметов сдачи ОГЭ	9 класс	октябрь	Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	5-9 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Классные часы, беседы на тему «День народного единства»	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классные часы на тему «Не обижайте матерей»	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Книжная выставка «Секреты материнской любви»	5-9 класс	ноябрь	Библиотекарь
Тематические классные часы с демонстрацией презентаций о заповедниках и национальных парков озера Байкал	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Демонстрация фильмов о Байкале	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Опросник Бека «Склонность к депрессивному поведению»	6-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Что такое административное правонарушение»	6-8 класс	ноябрь	Классные руководители, соц. педагог
Выставка «Знаешь ли ты закон?»	5-9 класс	ноябрь	Библиотекарь
Мультимедийный урок посвященный Дню толерантности	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Школа – территория свободная от насилия в отношении детей» в рамках профилактической недели	5-9 класс	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка, кл. руководители
Беседа на тему «Правонарушение. Преступление. Ответственность», «Соблюдай безопасность»	5-9 класс	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка

Выставка рисунков заповедники и национальные парки озера Байкал	5-8 класс	ноябрь	Учитель ИЗО
Демонстрация роликов и выпуск буклетов о заповедниках и национальных парков озера Байкал	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Ознакомление с нормативными документами по ГИА	9 класс	ноябрь	Классные руководители
Первичная диагностика	9 класс	ноябрь	Педагог-психолог
Профилактическая неделя «Правовые знания»	5-9 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Профилактическая неделя «Здоровая семья»	8-9 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Неделя правовых знаний «Равноправие»	5-9 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Книжная выставка «Новогодние чудеса»	5-9 класс	декабрь	Библиотекарь
Тематические классные часы на тему «Её величество вода озера Байкал»	5-9 класс	декабрь	Классные руководители
Выставка книг о Байкале	5-9 класс	декабрь	Библиотекарь
Инструктажи по технике безопасности во время зимних каникул и ЧС	5-9 класс	декабрь	Классные руководители
Беседа «Маленькая шалость ведет к большому преступлению»	5-7 класс	декабрь	Социальный педагог
Оказание психологической помощи при подготовке к ГИА	9 класс	декабрь	Педагог-психолог
Определение уровня психологической готовности к экзаменационным испытаниям: самооценка	9 класс	декабрь	Педагог-психолог
Демонстрация роликов и фильмов о целительных свойствах воды озера Байкал	5-9 класс	декабрь	Классные руководители
Акция «Алкоголь, наркотики, употребление ПАВ – путь к успеху»	5-9 класс	декабрь	Уполномоченный по правам ребенка
Конкурс новогодней игрушки	5-9 класс	декабрь	Классные руководители
Акция « Ответь правильно на вопрос и получи приз!»	5-9 класс	декабрь	Члены наркопоста
Классный час «Толерантное отношение к себе и окружающим»	5-9 класс	январь	Классные руководители библиотекарь
Беседа на тему «Здоровым быть здорово!»	5-9 класс	январь	Классные руководители
Анкетирование учащихся «Насилие и травля в школе»	5-9 класс	январь	Социальный педагог, педагог-психолог
Книжная выставка «Счастливое детство»	5-9 класс	январь	Библиотекарь
Проведение конкурсов плакатов «Скажи, нет вредным привычкам»	5-9 класс	январь	Социальный педагог
Профилактическая неделя «Безопасный интернет»	5-9 класс	январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	5-9 класс	февраль	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Профилактическая неделя «Территория без сквернословия»	5-9 класс	февраль	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Классные часы «Осторожно сниффинг»	5-9 класс	февраль	Классные руководители
Классные часы «Служу России»	5-9 класс	февраль	Классные руководители

Выставка рисунков к 23 февраля	5-9 класс	февраль	Учитель ИЗО
Тематические классные часы на тему «Удивительная природа Байкала»	5-9 класс	февраль	Классные руководители
Тренинг «Умей сказать НЕТ!»	5-9 класс	февраль	Педагог-психолог
Игра-квиз «Тайна великого Байкала»	7-9 класс	февраль	Библиотекарь
Работа по программе «Путь к успеху» по подготовке к ОГЭ	9 класс	февраль	Педагог-психолог
Беседа «Сердце согревает добрые дела»	5-9 класс	март	Зам. директора по УВР
Беседа « Нравственность – основа личности»	7-9 класс	март	Классные руководители
Проведение лекции на тему «Байкал-жемчужина Сибири!»	6-9 класс	март	Учитель биологии
Тематические классные часы на тему «Животные озера Байкал»	5-9 класс	март	Классные руководители
Проведение занятий с просмотром видеопрограмм, бесед, тренингов о ЗОЖ	5-9класс	март	Социальный педагог
Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул	5-9 класс	март	Классные руководители
Ознакомление с нормативными документами по ГИА	9 класс	март	Классные руководители
Правовой аспект поведения ОГЭ	9 класс	март	Уполномоченный по правам ребенка
Профилактическая неделя «Здоровья для всех!»	5-9 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы посвященные Дню космонавтики	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Проведение литературной дискуссии «Молодёжь –за, молодёжь-против»	5-8 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Жизнь без СПИДА»	9 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Проведение декады права «Подросток и закон»	5-9 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Тематические классные часы на тему «Земля Байкала»	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь –За культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	5-9 класс	апрель	Классные руководители Учитель ИЗО
Флеш-моб «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья	5-9 класс	апрель	Зам. директора по УВР, Юнармейцы
Демонстрация фильмов «Красота –жемчужина Сибири»	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Турник игра «Байкал»	7-8 класс	апрель	Библиотекарь
Работа по программе «Путь к успеху»	9 класс	апрель	Педагог-психолог
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие!»	5-9 класс	май	Социальный педагог, кл. руководители.
Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9 класс	май	Зам. директора по УВР
Урок памяти «Их именами названы улицы нашего села и города»	5-9 класс	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9 класс	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Легкоатлетический пробег, посвященный 9мая (кросс)	5-9 класс	май	Учитель физкультуры



Веселые старты «Модно быть здоровым!»	5-6 класс	май	Учитель физкультуры
Беседа с созданием буклетов «Курить не модно»	9 класс	май	Социальный педагог
Групповое профилактическое занятие «День отказа от курения»	5,6,8 класс	май	Педагог-психолог
Трудовой десант «Мы за чистоту вокруг нас»	1-4 класс	май	Зам. директора по УВР
Проведение инструктажей по технике безопасности во время летних каникул	1-4 класс	май	Классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Ко-во часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Ритмика»	5-7 класс	1	Педагог-организатор
Курс внеурочной деятельности «Хор»	5-8 класс	1	Учитель музыки
Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-6 класс	1	Учитель ОБЖ
Курс внеурочной деятельности «Азбука добр»	5 класс	1	Учитель биологии и географии
Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	5 класс	1	Учитель ОБЖ
Курс внеурочной деятельности «Развивай-ка»	5 класс	2	Учитель начальных классов
Курс внеурочной деятельности «Чудеса своими руками»	5 класс	1	Учитель начальных классов
Курс внеурочной деятельности «Творческая палитра»	6 класс	1	Учитель начальных классов
Курс внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность»	6 класс	1	Учитель информатики
Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-6 класс	1	Учитель русского языка и литературы
Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	7 класс	1	Учитель биологии и географии
Курс внеурочной деятельности «География Иркутской области»	8-9 класс	1	Учитель биологии и географии
Курс внеурочной деятельности «Черчение»	9 класс	0,5	Учитель физики
Курс внеурочной деятельности «Меткий стрелок»	5-9 класс	2	Учитель ОБЖ
Курс внеурочной деятельности «На пути к решению ОГЭ»	9 класс	1	Учитель математики

### Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### Самоуправление

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Проведение профилактической недели	9 класс	сентябрь	Члены Совета старшеклассников

День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником.	9 класс	октябрь	Культомассовый сектор
Проведение профилактической недели "Будущее в моих руках"	9 класс	октябрь	Члены совета Старшекласников
Подготовка и проведение "Осеннего балла"	9 класс	октябрь	Культомассовый сектор
Проверка дневников и тетрадей	9 класс	октябрь, март	Учебный сектор
Проведение профилактической недели "Единство многообразия"	9 класс	март	Члены Совета старшекласников
Проведение профилактической недели "Здоровая семья"	9 класс	март	Члены Совета Старшекласников
Проведении недели толерантности	9 класс	ноябрь	Члены Совета Старшекласников
Подготовка и проведение новогодних праздников	9 класс	декабрь	Культомассовый сектор
Проведение профилактической недели "Равноправие"	9 класс	декабрь	Члены Совета старшекласников
Беседа с учащимися, систематически нарушающими дисциплину в школе	9 класс	в течении года	Члены Совета старшекласников
Организация праздника "День Защитника Отечества".	9 класс	февраль	Культомассовый сектор
Организация праздника "Международный женский день".	9 класс	март	Культомассовый сектор
Организация мероприятия "День смеха"	9 класс	апрель	Культомассовый сектор
Акция "Чистая школа, чистое село!"	9 класс	апрель	Трудовой сектор
Проведение торжественного митинга, посвященный Дню Победы	9 класс	май	Культомассовый сектор
Проведение праздника "Последний звонок".	9 класс	май	Культомассовый сектор
Организация и проведения праздника "День защиты детей".	9 класс	июнь	Культомассовый сектор

### Детское общественное объединение

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Формирование отрядов Юнармейцев и вступление в ВВОД «ЮНАРМИЯ»	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
День знаний. «Письмо школе»	5-9 класс	сентябрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Проведение неделя безопасности «Знаем, практикуем, выполняем»	1-4 класс	сентябрь	Юнармейцы
Проведение спортивных эстафет посвященные окончания Второй мировой войны	5-9 класс	сентябрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Акция «Засветись!»	5-9 класс	сентябрь	Юнармейцы, социальный педагог
Акция «Осенняя неделя добра» оказание помощи пожилым людям и ветеранам	5-9 класс	сентябрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Изготовление открыток посвященных Дню пожилого человека	5-9 класс	октябрь	Юнармейцы
Проведение международного дня учителя «Спасибо учителю!»	5-9 класс	октябрь	Юнармейцы
Оказание пассивной помощи ко Дню пожилого человека участникам ВОВ	7-9 класс	октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, юнармейцы

Встречи с участниками локальных конфликтов	8-9 класс	ноябрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Акция «Засветись!»	5-9 класс	ноябрь	Юнармейцы, социальный педагог
Акция «Я против курения!»	5-9 класс	ноябрь	Юнармейцы
Информационный час «Мы граждане России». День конституции	5-9 класс	декабрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Изготовление поздравительных открыток к новому году участникам ВОВ	5-9 класс	декабрь	Юнармейцы
Проведение соревнований по стрельбе	5-9 класс	январь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Урок мужества. День памяти воинов- интернационалистов	8-9 класс	февраль	Юнармейцы
Армейский квест	5-9 класс	февраль	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Тренировочный курс	5-9 класс	апрель	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы, учитель ОБЖ
Изготовление лебедей из бумаги ко Дню Победы	5-9 класс	апрель-май	Юнармейцы
Оказание пассивной помощи участником ВОВ ко Дню Победы	6-9 класс	апрель -май	Зам. директора по УВР, юнармейцы
Акция «Бессмертный полк»	5-9 класс	май	Зам. директора по УВР, юнармейцы
Акция «Георгиевская ленточка»	7-9 класс	май	Юнармейцы
Акция помощь ветеранам ВОВ	6-9 класс	май	Зам. директора по УВР, Юнармейцы
Акция «Почетный караул»	8-9 класс	май	Инструктор по молодежной политике и спорта, юнармейцы
Встречи с ветеранами ВОВ	5-9 класс	май	Инструктор по молодежной политике и спорта, юнармейцы
Муниципальный конкурс «Зарница»	5-9 класс	май	Инстр. по молодежной политике и спорта
Акция «Обелиск»	5-9 класс	в течении года	Юнармейцы

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Оформление уголка по профориентации	8-9 класс	в течении года	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия поселка	9 класс	в течении года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	9 класс	в течении года	Психолог, кл. рук., социальный педагог.

Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации.	9 класс	октябрь	Психолог, кл. рук., социальный педагог.
Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	9 класс	в течении года	Психолог, кл. рук., социальный педагог.
Книжная выставка «Все профессии важны, все профессии нужны»	5-9 класс	ноябрь	Библиотекарь
Проведение классных тематических часов с освещением вопросов профориентации.	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Создание портфолио учащегося.	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	5-9 класс	в течении года	Зам. директора по УВР
Тестирование обучающихся по склонности интереса	8-9 классы	в течении года	Классные руководители
Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	9 класс	ежегодно в августе	Классные руководители
Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	8-9 класс	ежегодно в мае, июне	Зам. директора по УВР
Организация работы трудовой бригады.	8-9 класс	май, июнь	Зам. директора по УВР

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки «Я в селе этом живу и село я это знаю»	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Пешие прогулки «Их имена в названиях улиц»	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Посещение исторических мест села	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Знакомство с природными особенностям села	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Экскурсии по предприятиям села	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Турслет «Зарница»	5-11 класс	В течении года	Зам. дир. по УВР , ЮНАРМИЯ
Военные сборы	5-11 класс	В течении года	Зам. дир. По УВР

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление информации в социальных сетях	8-9 класс	в течении года	Зам. директора по УВР, обучающиеся
Изготовление буклетов в рамках профилактических недель	5-9 класс	в течении года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Участие в конкурсе видеороликов «Золотая осень»	5-9 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Выставка рисунков, плакатов, презентаций, роликов, посвященных Дню Матери.	5-9 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО

Конкурс рекламы «Здоровый образ жизни»	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, презентаций, роликов «Здравствуй, зимушка-зима!»	5-9 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
«Герой нашего времени» (конкурс фотографий) ко Дню Защитника Отечества	5-9 класс	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов, презентаций, роликов, посвященный проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма «Мы за жизнь!»	5-9 класс	в течении года	Классные руководители, социальный педагог
Выставка рисунков, презентаций роликов ко Дню Космонавтики	5-9 класс	апрель	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
Выставка рисунков, презентаций, роликов «Война глазами детей»	5-9 класс	май	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	5-9 класс	в течении года	Зам. директора по УВР, обучающиеся

### Организация предметно-эстетической среды

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе	5-9 класс	в течении учебного года	Классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	5-9 класс	в течении учебного года	Классные руководители
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы).	5-9 класс	в течении учебного года	Классные руководители
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.	5-9 класс	в течении учебного года	Классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений	5-9 класс	в течении года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы и села	5-9 класс	в течении года	Классные руководители

### Работа с родителями

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Собрание общешкольного родительского комитета	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Организация работы родительского патруля	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР

Проведение совместно со специалистами «Радуга» рейдов в неблагополучные семьи	5-9 класс	сентябрь	Социальный педагог
Проведение родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей	5-9 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей	5-9 класс	октябрь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Организация рейда родительского патруля по соблюдению правил дорожного движения	5-9 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Проведение бесед с родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к ОГЭ	9 класс	октябрь	Классные руководители
Собрание общешкольного родительского патруля по организации проведения новогодних мероприятий	5-9 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания «Профилактика жестокого обращения»	5-8 класс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Классные родительские собрания «Права и обязанности родителей(законных представителей)»	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей. Родительское собрание «Семейный круг»	5-9 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9 класс	январь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Беседы на тему «Агрессивное поведение школьников»	5-9 класс	январь	Классные руководители
Рейд родительского патруля «Соблюдение комендантского часа обучающимися»	5-9 класс	январь	Социальный педагог, родительский патруль
Распространение памяток для родителей «Как узнать, что ребенка обижают»	5-9 класс	январь	Социальный педагог
Индивидуальные консультации для родителей	5-9 класс	февраль	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Организация работы родительского патруля по соблюдению комендантского часа	5-9 класс	март	Зам. директора по УВР
Собрание общешкольного родительского комитета	5-9 класс	апрель	Зам. директора по УВР
Общешкольное родительское собрание «Одиночество ребенка в семье»	5-9 класс	апрель	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Беседа с родителями на тему «Климат семьи»	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по соблюдению правил дорожного движения	5-9 класс	апрель	Зам. директора по УВР
Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации	5-9 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9 класс	май	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха учащихся»	5-9 класс	май	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «ТЭМИНСКОЙ ШКОЛЫ»  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители.
Международный День учителя	10-11 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
День самоуправления	10-11 класс	октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
Осенний бал	10-11 класс	октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
День ходьбы	10-11 класс	октябрь	Учитель физкультуры
Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	10-11 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	10-11 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР
Новый год	10-11 класс	декабря	Педагог организатор, классные руководители
Профилактическая неделя «Безопасный интернет»	10-11 класс	январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Месячник гражданско-патриотического воспитания	10-11 класс	февраль	Зам. директора по УВР учитель ОБЖ, классные руководители
Концерт-смотр патриотической песни	10-11 класс	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	10-11 класс	март	Педагог-организатор, классные руководители
День победы	10-11 класс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	10-11 класс	май	Педагог-организатор, классные руководители
День защиты детей	10-11 класс	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

### **Классное руководство**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Каждого ребенка – за парту»	10-11 класс	август	Социальный педагог
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог
Внеклассное мероприятие «Нет- терроризму!» (посвященные трагедии Беслана)	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая неделя ДТП	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
Классные часы посвященные 75 лет победы ВОВ	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Экология»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Байкал»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Безопасные дороги!»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители

Классные часы по профилактике наркомании и табакокурения	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Анкетирование по выявлению случаев употребления ПАВ	10-11 класс	сентябрь	Педагог-психолог
Составление социального паспорта	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Выявление детей группы риска	10-11 класс	сентябрь	Социальный педагог
Классные часы в рамках профилактической недели «Высокая ответственность»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы»	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
Распространение памяток «Антитеррор», «Скулшутинг и колумбайн»	10-11 класс	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Засветись!»	10-11 класс	сентябрь	Социальный педагог, ЮНАРМИЯ
Выборы активов классов	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей «Ответственность за совершение противоправных действий в отношении жизни и здоровья человека»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Конкурс социальной рекламы « Дорога в будущее позитива»	10-11 класс	октябрь	Социальный педагог
Проведение СПТ	10-11 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	10-11 класс	октябрь	Социальный педагог
Акция «Будь в форме»	10-11 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Проведение информационной компании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11 класс	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Диагностика учащихся (входная)	10-11 класс	октябрь	Педагог-психолог
Анкета «Определение СПК в классе»	10-11 класс	октябрь	Педагог-психолог
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	10-11 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Классные часы, беседы на тему «День народного единства»	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Классные часы на тему «Не обижайте матерей»	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Книжная выставка «Секреты материнской любви»	10-11 класс	ноябрь	Библиотекарь
Тематические классные часы с демонстрацией презентаций о заповедниках и национальных парков озера Байкал	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Демонстрация фильмов о Байкале	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Выставка «Знаешь ли ты закон?»	10-11 класс	ноябрь	Библиотекарь
Мультимедийный урок посвященный Дню толерантности	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Школа – территория свободная от насилия в отношении детей» в рамках профилактической недели	10-11 класс	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители



Круглый стол «Всё меняется»	10-11 класс	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Демонстрация роликов и выпуск буклетов о заповедниках и национальных парков озера Байкал	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Первичная диагностика	10-11 класс	ноябрь	Педагог-психолог
Профилактическая неделя «Правовые знания»	10-11 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Профилактическая неделя «Здоровая семья»	10-11 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10-11 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Книжная выставка «Новогодние чудеса»	10-11 класс	декабрь	Библиотекарь
Тематические классные часы на тему «Её величество вода озера Байкал»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Выставка книг о Байкале	10-11 класс	декабрь	Библиотекарь
Инструктажи по технике безопасности во время зимних каникул и ЧС	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Демонстрация роликов и фильмов о целительных свойствах воды озера Байкал	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Акция «Алкоголь, наркотики, употребление ПАВ – путь к успеху»	10-11 класс	декабрь	Уполномоченный по правам ребенка
Конкурс новогодней игрушки	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Акция « Ответь правильно на вопрос и получи приз!»	10-11 класс	декабрь	Члены наркопоста
Профилактическая неделя «Безопасный интернет»	10-11 класс	январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Классный час «Толерантное отношение к себе и окружающим»	10-11 класс	январь	Классные руководители библиотекарь
Беседа на тему «Здоровым быть здорово!»	10-11 класс	январь	Классные руководители
Анкетирование учащихся «Насилие и травля в школе»	10-11 класс	январь	Социальный педагог, педагог-психолог
Книжная выставка «Счастливое детство»	10-11 класс	январь	Библиотекарь
Проведение конкурсов плакатов «Скажи, нет вредным привычкам»	10-11 класс	январь	Социальный педагог
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	10-11 класс	февраль	Зам. директора по УВР, соц. педагог
Профилактическая неделя «Территория без сквернословия»	10-11 класс	февраль	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Классные часы «Осторожно снюффинг»	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Классные часы «Служу России»	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Выставка рисунков к 23 февраля	10-11 класс	февраль	Учитель ИЗО
Тематические классные часы на тему «Удивительная природа Байкала»	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Тренинг «Умей сказать НЕТ!»	10-11 класс	февраль	Педагог-психолог
Беседа «Сердце согревает добрые дела»	10-11 класс	март	Зам. директора по УВР

Беседа « Нравственность – основа личности»	10-11 класс	март	Классные руководители
Проведение лекции на тему «Байкал-жемчужина Сибири!»	10-11 класс	март	Учитель биологии
Тематические классные часы на тему «Животные озера Байкал»	10-11 класс	март	Классные руководители
Проведение занятий с просмотром видеопрограмм, бесед, тренингов о ЗОЖ	10-11 класс	март	Социальный педагог
Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул	10-11 класс	март	Классные руководители
Профилактическая неделя «Здоровья для всех!»	10-11 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы посвященные Дню космонавтики	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Проведение литературной дискуссии «Молодёжь –за, молодёжь-против»	10-11 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Жизнь без СПИДА»	10-11 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Проведение декады права «Подросток и закон»	10-11 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Тематические классные часы на тему «Земля Байкала»	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Флеш-моб «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья	10-11 класс	апрель	Зам. директора по УВР, Юнармейцы
Демонстрация фильмов «Красота –жемчужина Сибири»	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие!»	10-11 класс	май	Социальный педагог, классные руководители
Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11 класс	май	Зам. директора по УВР
Урок памяти «Их именами названы улицы нашего села и города»	10-11 класс	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11 класс	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Легкоатлетический пробег, посвященный 9мая (кросс)	10-11 класс	май	Учитель физкультуры
Трудовой десант «Мы за чистоту вокруг нас»	10-11 класс	май	Зам. директора по УВР
Проведение инструктажей по технике безопасности во время летних каникул	10-11 класс	май	Классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Ко-во часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Технология»	10 класс	1	Учитель технологии
Курс внеурочной деятельности «Уравнения. Неравенства. Системы уравнений. Системы неравенств»	10 класс	1	Учитель математики
Курс внеурочной деятельности «Решение физических задач»	10 класс	1	Учитель физики

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение профилактической недели	10-11 класс	сентябрь	Члены Совета старшекласников
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником.	10-11 класс	октябрь	Культомассовый сектор
Проведение профилактической недели "Будущее в моих руках"	10-11 класс	октябрь	Члены совета Старшекласников
Подготовка и проведение "Осеннего балла"	10-11 класс	октябрь	Культомассовый сектор
Проверка дневников и тетрадей	10-11 класс	октябрь, март	Учебный сектор
Проведение профилактической недели "Единство многообразия"	10-11 класс	март	Члены Совета старшекласников
Проведение профилактической недели "Здоровая семья"	10-11 класс	март	Члены Совета Старшекласников
Проведении недели толерантности	10-11 класс	ноябрь	Члены Совета Старшекласников
Подготовка и проведение новогодних праздников	10-11 класс	декабрь	Культомассовый сектор
Проведение профилактической недели "Равноправие"	10-11 класс	декабрь	Члены Совета старшекласников
Беседа с учащимися, систематически нарушающими дисциплину в школе	10-11 класс	в течении года	Члены Совета старшекласников
Организация праздника "День Защитника Отечества".	10-11 класс	февраль	Культомассовый сектор
Организация праздника "Международный женский день".	10-11 класс	март	Культомассовый сектор
Организация мероприятия "День смеха"	10-11 класс	апрель	Культомассовый сектор
Акция "Чистая школа, чистое село!"	10-11 класс	апрель	Трудовой сектор
Проведение торжественного митинга, посвященный Дню Победы	10-11 класс	май	Культомассовый сектор
Проведение праздника "Последний звонок".	10-11 класс	май	Культомассовый сектор
Организация и проведения праздника "День защиты детей".	10-11 класс	июнь	Культомассовый сектор

### Детское общественное объединение

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование отрядов Юнармейцев и вступление в ВВОД «ЮНАРМИЯ»	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
День знаний. «Письмо школе»	10-11 класс	сентябрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Проведение неделя безопасности «Знаем, практикуем, выполняем»	1-4 класс	сентябрь	Юнармейцы
Проведение спортивных эстафет посвященные окончания Второй мировой войны	10-11 класс	сентябрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Акция «Засветись!»	10-11 класс	сентябрь	Юнармейцы, социальный педагог

Акция «Осенняя неделя добра» оказание помощи пожилым людям и ветеранам	10-11 класс	сентябрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Изготовление открыток посвященных Дню пожилого человека	10-11 класс	октябрь	Юнармейцы
Проведение международного дня учителя «Спасибо учителю!»	10-11 класс	октябрь	Юнармейцы
Оказание пассивной помощи ко Дню пожилого человека участникам ВОВ	10-11 класс	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, юнармейцы
Встречи с участниками локальных конфликтов	10-11 класс	ноябрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Акция «Засветись!»	10-11 класс	ноябрь	Юнармейцы, социальный педагог
Акция «Я против курения!»	10-11 класс	ноябрь	Юнармейцы
Информационный час «Мы граждане России». День конституции	10-11 класс	декабрь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Изготовление поздравительных открыток к новому году участникам ВОВ	10-11 класс	декабрь	Юнармейцы
Проведение соревнований по стрельбе	10-11 класс	январь	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Урок мужества. День памяти воинов-интернационалистов	10-11 класс	февраль	Юнармейцы
Армейский квест	10-11 класс	февраль	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы
Тренировочный курс	10-11 класс	апрель	Инструктор по молодежной политике и спорта, Юнармейцы, учитель ОБЖ
Изготовление лебедей из бумаги ко Дню Победы	10-11 класс	апрель-май	Юнармейцы
Оказание пассивной помощи участником ВОВ ко Дню Победы	10-11 класс	апрель -май	Зам. директора по УВР, юнармейцы
Акция «Бессмертный полк»	10-11 класс	май	Зам. директора по УВР, юнармейцы
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11 класс	май	Юнармейцы
Акция помощь ветеранам ВОВ	10-11 класс	май	Зам. директора по УВР, Юнармейцы
Акция «Почетный караул»	10-11 класс	май	Инструктор по молодежной политике и спорта, юнармейцы
Встречи с ветеранами ВОВ	10-11 класс	май	Инструктор по молодежной политике и спорта, юнармейцы
Муниципальный конкурс «Зарница»	10-11 класс	май	Инструктор по молодежной политике и спорта
Акция «Обелиск»	10-11 класс	в течении года	Юнармейцы
<b>Профориентация</b>			

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление уголка по профориентации	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия поселка	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	10-11 класс	в течении года	Педагог-психолог, кл. руководители, социальный педагог.
Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации.	10-11 класс	октябрь	Педагог-психолог, кл. рук., соц. педагог.
Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	10-11 класс	В течении года	Педагог-психолог, кл. рук., соц. педагог.
Книжная выставка «Все профессии важны, все профессии нужны»	10-11 класс	ноябрь	Библиотекарь
Проведение классных тематических часов с освещением вопросов профориентации.	10-11 класс	В течении года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11 класс	В течении года	Классные руководители
Создание портфолио учащегося.	10-11 класс	В течении года	Классные руководители
Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	10-11 класс	В течении года	Зам. директора по УВР
Тестирование обучающихся по склонности интереса	10-11 класс	В течении года	Классные руководители
Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	10-11 класс	Ежегодно в августе	Классные руководители
Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	10-11 класс	Ежегодно в мае, июне	Зам. директора по УВР
Организация работы трудовой бригады.	10-11 класс	Май, июнь	Зам. директора по УВР

### Экскурсии, экспедиции, походы

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Пешие прогулки «Я в селе этом живу и село я это знаю»	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Пешие прогулки «Их имена в названиях улиц»	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Посещение исторических мест села	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Знакомство с природными особенностям села	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Экскурсии по предприятиям села	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Турслет			

### Школьные медиа

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Обновление информации в социальных сетях	10-11 класс	в течении года	Зам. директора по УВР, обучающиеся
Изготовление буклетов в рамках профилактических недель	10-11 класс	в течении года	Зам. директора по УВР, социальный педагог

Участие в конкурсе видеороликов «Золотая осень»	10-11 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Выставка рисунков, плакатов, презентаций, роликов, посвященных Дню Матери.	10-11 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
Конкурс рекламы «Здоровый образ жизни»	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, презентаций, роликов «Здравствуй, зимушка-зима!»	10-11 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
«Герой нашего времени» (конкурс фотографий) ко Дню Защитника Отечества	10-11 класс	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов, презентаций, роликов, посвященный проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма «Мы за жизнь!»	10-11 класс	в течении года	Классные руководители социальный педагог
Выставка рисунков, презентаций роликов ко Дню Космонавтики	10-11 класс	апрель	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
Выставка рисунков, презентаций, роликов «Война глазами детей»	10-11 класс	май	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	10-11 класс	в течении года	Зам. директора по УВР, обучающиеся

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе	10-11 класс	в течении учебного года	Классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	10-11 класс	в течении учебного года	Классные руководители
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	10-11 класс	в течении учебного года	Классные руководители
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.	10-11 класс	в течении учебного года	Классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы и села	10-11 класс	в течении года	Классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Собрание общешкольного родительского комитета	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители

Организация работы родительского патруля	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
Проведение совместно со специалистами «Радуга» рейдов в неблагополучные семьи	10-11 класс	сентябрь	Социальный педагог
Проведение родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей	10-11 класс	сентябрь	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей	10-11 класс	октябрь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Организация рейда родительского патруля по соблюдению правил дорожного движения	10-11 класс	октябрь	Зам. директора по УВР
Проведение бесед с родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к ОГЭ	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Собрание общешкольного родительского патруля по организации проведения новогодних мероприятий	10-11 класс	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания «Профилактика жестокого обращения»	10-11 класс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Классные родительские собрания «Права и обязанности родителей(законных представителей)»	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей. Родительское собрание «Семейный круг»	10-11 класс	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11 класс	январь	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Беседы на тему «Агрессивное поведение школьников»	10-11 класс	январь	Классные руководители
Рейд родительского патруля «Соблюдение комендантского часа обучающимися»	10-11 класс	январь	Социальный педагог, родительский патруль
Распространение памяток для родителей «Как узнать, что ребенка обижают»	10-11 класс	январь	Социальный педагог
Индивидуальные консультации для родителей	10-11 класс	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Организация работы родительского патруля по соблюдению комендантского часа	10-11 класс	март	Зам. директора по УВР
Собрание общешкольного родительского комитета	10-11 класс	апрель	Зам. директора по УВР
Общешкольное родительское собрание «Одиночество ребенка в семье»	10-11 класс	апрель	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Беседа с родителями на тему «Климат семьи»	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по соблюдению правил дорожного движения	10-11 класс	апрель	Зам. директора по УВР
Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации	10-11 класс	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11 класс	май	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог
Классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха учащихся»	10-11 класс	май	Классные руководители