

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЭМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/Морцун Т.А./
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Тэминская СОШ»
_____/Клейменова Н.С./
приказ №_93_
от «30»_августа 2024г.

Рабочая программа
факультативного коррекционно-развивающего курса
«Мир, в котором мы живем»
для обучающихся 9Б класса
(специальная коррекционная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2)

на 2024-2025 учебный год

Разработала:
Дмитриева Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Мир, в котором мы живём» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального и основного общего образования.

Целями и задачами данной программы является накопление детьми нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у обучающихся социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Весь процесс обучения и воспитания ребенка с ОВЗ направлен на развитие и формирование механизмов, обеспечивающих его адаптацию к различным условиям жизни. Усвоение обучающимися принятых в обществе социальных норм и правил происходит через социализацию.

«Социализация — процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, прежде всего — системы социальных ролей. Реализуется в общении и деятельности — в семье, школе. Воспитание — ведущее и определяющее начало социализации. Позитивная социализация обеспечивает успешную интеграцию детей с ОВЗ в общество, активное приспособление (адаптацию) их к условиям социальной среды. Уровень социальной адаптации зависит от целей, специфики окружающей среды, от индивидуальных возможностей. В контексте формирования личности обучающихся социализация возможна лишь при условии целенаправленного

обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни.

Для социализации обучающихся с ОВЗ необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения.

В отличие от нормально развивающихся сверстников, социальное развитие которых происходит в значительной мере непроизвольно и спонтанно, то обучающиеся с ОВЗ не в состоянии самостоятельно выделить и освоить образцы решения социальных и бытовых задач. В контексте формирования личности обучающихся с нарушениями социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни. Учитель осуществляет закрепление полученных на уроках знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и родителей позволит достичь желаемых результатов. Данная программа способствует ориентировке обучающихся в современном мире, что является благополучной адаптацией воспитанников в социуме.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи:

- формировать у воспитанников ОВЗ навыки в области безопасности жизни; способствующих социальной адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации обучающихся;
- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в бытовых назначениях и правилах пользования;
- расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- развитие навыков межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;

Содержание курса

Данная рабочая программа по социальному направлению позволяет учителю использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения детей с ОВЗ с окружающими

людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем мире.

Основными формами и методами реализации программных задач являются: практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, наглядные средства обучения.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Основное содержание включает 4 направления:

- Здравствуй школа!
- Азбука безопасности.
- Мир вокруг нас.
- Мир профессий.

Рабочая программа направлена на практическое знакомство с предприятиями службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. В процессе реализации программы обучающиеся с данными нарушениями знакомятся с предприятиями и учреждениями сферы обслуживания населения, профессиями.

В процессе занятий у детей формируются следующие жизненно значимые умения:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли, службы быта, связи, медицинской помощи, культуры;
- различать и узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- знать различные виды опасностей и способы поведения и действия в них. Обучающиеся должны уметь:
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- правильно вести себя в общественных местах;
- правильно вести себя при встрече с животными.

Количество часов по учебному плану в год: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание курса 9 класс

Представление о дисциплине как норме поведения и готовность к осознанному соблюдению требований дисциплины во время урока.

Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Права и обязанности ученика. Отношение к школе и её имуществу. Школьная форма.

Безопасное поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.). Правила поведения во время праздничных мероприятий. С Знакомство с понятием комендантский час. Что такое терроризм. Правила пожарной безопасности.

Правила поведения во время праздничных мероприятий. Закон и порядок. Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них. Укрепление психологического здоровья учащихся через осознание важности чистоты языка, культуры речи на основе игры,

рассуждения, самоанализа. Уважительное отношение к труду других людей, культуре поведения в общественных местах.

Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию. Знакомство с понятием «толерантность». Развитие способности адекватно и полно познавать себя и других людей. Отношение к окружающей среде, экологическим проблемам города. Здоровый образ жизни. Выбор жизненных ценностей. Развитие волонтерского движения в классе, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. Знакомство о первых полётах в космос. Способы избежать или решить конфликты. Этические нормы поведения, общения людей в обществе, в социальных сетях. Формирование коммуникативных навыки. Правила поведения во время праздничных мероприятий. История и традиции. Мои увлечения, хобби, таланты. Добрые дела. Трудовой десант. Ознакомление с правами и обязанностями. Ответственность за невыполнение норм, правил, требований и обязанностей. Представление о значении труда в жизни общества.

Формирование положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость.

Развитие трудовых навыков, участие в трудовых акциях. Знакомство с профессией слесарь, столяр, ветеринар.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
Здравствуй школа! 4 часа			
1.	Права и обязанности ученика.	1	
2.	Отношение к школе и её имуществу	1	
3.	Школьная форма.	1	
4.	Я в школе.	1	
Азбука безопасности 9 часов			
5.	Школа пешехода.	1	
6.	Правила поведения во время праздничных мероприятий.	1	
7.	Закон и порядок. Профилактика правонарушений, ответственность за них.	1	
8.	Страна правил.	1	
9.	Правила пожарной безопасности.	1	
10.	Комендантский час.	1	
11.	Терроризм.	1	
12.	Опасности летом.	1	
13.	Летние каникулы с пользой.	1	
Мир вокруг нас 16 часов			
14.	Мир начинается с уважения. День пожилого человека.	1	
15.	День неизвестного солдата.	1	
16.	Герои войны в моей семье.	1	
17.	Когда мы вместе. Семейные традиции.	1	
18.	Добрые слова, добрые дела.	1	
19.	Ты и твоё здоровье.	1	
20.	Праздничный этикет.	1	
21.	Порадовать близких – это так просто!	1	
22.	Верность слову.	1	
23.	Мои права и обязанности.	1	
24.	Семейный очаг. История и традиции.	1	
25.	Мои увлечения, хобби, таланты.	1	
26.	Добрые дела. Трудовой десант.	1	
27.	Ветеран живёт рядом (трудовой десант).	1	
28.	История названия улиц.	1	

29.	Россия – родина моя.	1	
Мир профессий 5 часов			
30.	Особенности деятельности людей разных профессий	1	
31.	Профессия – слесарь.	1	
32.	Профессия – столяр.	1	
33.	Знакомство с профессией ветеринар.	1	
34.	Востребованность профессии на рынке труда.	1	
Итого:		34ч	

