

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЭМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-научного цикла
МКОУ «Тэминская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.
Руководитель МО
_____/ПричислыхМ.Г./

СОГЛАСОВАНО

от «30 » августа 2024 г.
Зам. директора по УР
____МорцунТ.А./

УТВЕРЖДАЮ

приказ №_93
от «30»_2024г.
Директор
МКОУ «Тэминская СОШ»
____Клеймёнова Н.С./

Рабочая программа факультативного курса

« Чудеса своими руками»

для обучающихся 9Б класса

(специальная коррекционная программа

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2)

на 2024-2025 учебный год

Образовательная область: Общекультурное направление

Разработала:

Причислых Мария Григорьевна
учитель биологии

2024 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа факультативного курса «Чудеса своими руками» для обучающегося 9Б класса с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - Вариант 2), разработана на основе требований к результатам освоения ООП МКОУ «Тэминская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООС(ОВЗ).

Цель программы:

Содержание программы нацелено на формирование художественной культуры обучающихся с ОВЗ как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта.

Задачи программы:

- Введение в мир изобразительного искусства, освоение различных изобразительных техник.
- Освоение духовного опыта русского народа, приобщение его к ценностям, воспитание любви к художественному творчеству.
- Воспитание мастерства, чувства красоты и гармонии, трудолюбия и ответственности.
- Развитие познавательного интереса, способностей, эстетических потребностей и художественно - творческой активности воспитанников.
- Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Развитие активности.

Все занятия имеют коррекционную направленность. Содержание каждого занятия содействует развитию умения сравнивать, анализировать, выделять главное, развивать чувство красоты и гармонии.

Форма занятий предусматривает как фронтальную, так и индивидуальную работу. При выполнении работы можно избрать дифференцированную и индивидуальную форму работы, т.к. дети с ОВЗ требуют большого внимания.

Занятия творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка.

Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, восприятия, они способствуют раскрытия творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками

Программа рассчитана на 34 час. в год, 1 час в неделю.

Данная программа связана с предметами: «Изобразительное искусство», «Математика», «Окружающий мир», «Ручной труд».

Программа имеет 7 основных разделов.

Срок реализации программы – 1год.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Личностные результаты.

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, Развитие мыслительной деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Содержание курса

1. Рисование различными художественными материалами.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Порядок и содержание работы курса. Приемы работы карандашами, акварельными красками, пластилином.

Практические работы: Выполнение рисунков различными художественными материалами.

2. Изобразительные техники.

Инструменты и материалы для работы в определенной технике. Приемы работы.

Практические работы: Выполнение творческих работ в различных техниках.

3. Работа с бумагой.

Виды бумаги и картона. Приемы работы с бумагой и картоном (разметка, складывание, вырезывание, склеивание). Инструменты для обработки изделий и разметки.

Инструменты для разметки и обработки изделий (линейка, карандаш, угольник, ножницы, кисти и т. д.). Правила т/б.

Практические работы: Выполнение разных видов аппликации, конструирования.

Вырезывание снежинок.

Склеивание гирлянды. Выполнение объемных игрушек из бумаги.

4. Работа с нитками.

Инструменты и материалы. Правила т/б. Приемы работы с нитками. Правила составления композиции.

Практические работы: Выполнение игрушек из ниток. Рисование нитью.

Плетение брелоков. Выполнение браслета.

5. Работа с пластилином.

Инструменты и материалы. Правила т/б. Приемы работы с пластилином.

Практические работы: Выполнение рисунков пластилином.

6. Работа с фольгой.

Инструменты и материалы. Правила т/б. Приемы работы с фольгой.

Практические работы: Выполнение поделок из фольги.

7. Работа с бросовыми материалами.

Инструменты и материалы. Правила т/б. Приемы работы с бросовыми материалами.

Практические работы: Выполнение поделок из фольги.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Рисуем фломастерами «Листопад».	1
2	Рисуем фломастерами «Узоры»	1
3	Рисуем фломастерами «О летнем отдыхе»	1
4	Рисуем карандашами, карандашной пылью.	1
5	Рисуем акварелью. Приёмы работы красками.	1
6	Кляксография.	1
7	Лепка любимых героев сказок.	1
8	Граттаж. Подготовка листа.	1
9	Граттаж. Подготовка листа. Процарапывание.	1
10	Гравюра на воощеной бумаге.	1
11.	Гравюра на воощеной бумаге.	1

12	Лепка любимых героев сказок.	1
13	Лепка предметов быта.	1
14	Вырезывание снежинок.	1
15	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Конструирование из бумаги	1
16	Аппликация торцом бумаги. Бабочка.	1
17	Аппликация торцом бумаги. Цветок.	1
18	Конструирование из бумаги. Собачка.	1
19	Конструирование из бумаги. Черепашка.	1
20	Конструирование из бумаги. Мышка.	1
21	Разноцветные коврики.	1
22	Аппликация торцом бумаги. Флажок.	1
23	Аппликация торцом бумаги. Жучок.	1
24	Открытка к празднику	1
25	Поделки из ниток.	1
26	Поделки из ниток.	1
27	Рисование нитью.	1
28	Рисование нитью.	1
29	Рисование пластилином.	1
30	Лепка фигурок животных и птиц.	1
31	Поделки из фольги.	1
32	Поделки из бросовых материалов.	1
33	Поделки из бросовых материалов.	1
34	Итоговое занятие.	1
Всего		34час.